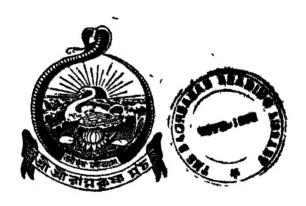


স্বামী বিবেকানুন্দ



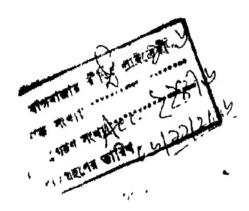
তৃতীয় সংস্করণ

देवनाथ, ५७२१

All Rights Reserved.]

[म्ला । ० न्यांना ।

১নং মুখার্জি লেন, বাগবার্ত্তার, কলিকাতা, উলোধন-কার্য্যালয় হইতে স্থামী বিশ্বেশ্বরানন্দ কর্তৃক প্রকাশিত।



শ্রীগোরাঙ্গ প্রেস, প্রিণ্টার--স্থরেশচন্দ্র মজুমনার, ১১১নং মিজাপুর ব্লীট, কলিকাতা।







মদীয় আচার্য্যদেব।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবদগীতায বলিযাছেন,—

'যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভাবত।

অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্ক্রাম্যহম্॥'

হে অর্জুন, যখনই যখনই ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের প্রসাব হয়, তখনই তখনই আমি (মানবজাভিব কল্যাণের জন্ম) জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি।

যথনই আমাদেব এই জগতৈ ক্রমাগত পরিবর্ত্তন ও
নৃতন নৃতন অবস্থাচক্রের দরুণ নব নব সামাজিক শক্তিসামপ্রস্তের প্রয়োজন হয়, তথনই এক শক্তিতরঙ্গ আসিয়া
থাকে, আব মানব আধ্যাত্মিক ও জড় উভয় বাজ্যে বিচরণ
কবিযা থাকে বলিয়া উভয় রাজ্যেই এই সমন্বয়-তরঙ্গ
আসিয়া থাকে। একদিকে আধুনিক কালে ইউবোপই
প্রধানতঃ জড়রাজ্যে সামপ্রস্থা বিধান করিয়াছেন—আর
সমগ্র জগতের ইতিহাসে এশিয়াই আধ্যাত্মিক রাজ্যে
সমন্বয়-সাধনেব ভিত্তিশ্বকাপ বর্ত্তমান রহিয়াছে। আজকাল
আবার—আধ্যাত্মিক রাজ্যে সমন্বয়ের প্রয়োজন হইয়া
উঠিয়াছে। বর্ত্তমান কালে দেখিতেছি, জড়ভাব সমূহই

অত্যুচ্চ গৌরব ও শক্তির অধিকারী, বর্ত্তমান কালে দেখিতেছি, লোকে ক্রমাগত জডেব উপর নির্ভর করিতে করিতে ভাহার ব্রহ্মভাব ভূলিয়া গিয়। অর্থোপার্জ্ক যম্ভবিশেষ হইয়া যাইতে বসিয়াছে—এখন আর একবাব সমন্বয়েব প্রযোজন হইয়া পডিয়াছে। আব সেই শক্তি আসিতেছে--সেই বাণী উচ্চারিত হইয়াছে, যাহা এই ক্রমবর্দ্ধমান জডবাদর্রপ মেঘকে গ্রপসারিত কবিয়া দিবে। সেই শক্তিব খেলা আবম্ভ হইযাছে, যাহা অনতিবিলয়েই মানবজাতিকে তাহাদেব প্রকৃত স্বরূপের কথা স্থাবণ করাইয়া দিবে, সার এশিয়া হইতেই এই শক্তি চারিদিকে বিস্তৃত হইতে আবম্ভ হইবে। সমুদ্য জগৎ শ্রমবিভাগের প্রণার্লীতে বিভক্ত। একজনই যে ममूनर्यत अधिकावी इहेर्त, এकथा तला तथा। এইরূপ কোন জাতিবিশেষই যে সমগ্র বিষয়েব অধিকারী হইবে. এরপ ভাবা আরও ভুল। কিন্তু তথাপি আমরা কি ছেলেমানুষ! শিশু অজ্ঞানবশতঃ ভাবিষা থাকে যে, সমগ্র জগতে তাঁহাব পুতুলেব মত লোভেব জিনিষ আর কিছুই নাই। এইরূপই যে জাতি জড়শক্তিতে বড়, সে ভাবে—উহাই একমাত্র প্রার্থনীয় বস্তু—উন্নতি বা সভাতার অর্থ উহা ছাডা আর কিছু নহে; আর যদি এমন জাতি থাকে, যাহাদের ঐ শক্তি নাই বা যাহারা ঐ শক্তি চাহে না, তাহারা কিছুই নহে, তাহারা জীবন

ধারণের অনুপযুক্ত, তাহাদের সমগ্র জীবনটাই নিরর্থক।
অক্য দিকে প্রাচ্যদেশীযেবা ভাবিতে পারে যে, কেবল
জড সভ্যতা সম্পূর্ণ নিবর্থক। প্রাচ্য দেশ হইতে সেই
বাণী উঠিয়া এক সময়ে সমগ্র জগৎকে বলিয়াছিল যে,
যদি কোন ব্যক্তির ছনিয়াব সব জিনিষ থাকে, অথচ যদি
তাহার ধর্ম না থাকে, তবে তাহাতে কি ফল ? ইহাই
প্রাচ্য ভাব—অপর ভাবটী পাশ্চাত্য।

এই উভয় ভাবেরই মহত্ব আছে, উভয় ভাবেবই গৌরব আছে। বর্ত্তমান সমন্বয় এই উভয আদর্শের সামঞ্জস্য, উভযেব মিশ্রণস্বরূপ হইবে। পাশ্চাত্য জাতির নিকট ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎ যেমন সত্য, প্রাচ্য জাতিব নিকট আধ্যাত্মিক জগৎ তদ্ৰূপ সত্য 🕈 প্ৰাচ্য জাতি যাহা কিছু চায বা আশা করে, তাহার নিকট যাহা থাকিলে জীবনটাকে সত্য বলিয়া মনে করে, আধ্যাত্মিক রাজ্যে তাহার সমুদযই পাইযা থাকে। পাশ্চাত্য জাতিব চক্ষে সে স্বপ্নসুগ্ধ , প্রাচ্য জাতির নিকট পাশ্চাত্যও তদ্রপ স্বপ্নসুগ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয-সে পাঁচ মিনিটও যাহা স্থায়ী নহে এমন পুতুলেব সহিত খেলা করিতেছে। আর বযস্ক নরনারীগণ, যে ক্ষুদ্র জডরাশিকে শীঘ্র বা বিলম্বে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, তাহাকে যে এত বড মনে করিয়া থাকে ও তাহা লইয়া যে এত বেশী নাডাচাডা করে, তাহাতে তাহার হাস্তরসের উত্তেক হয়। প্রস্পর

পরস্পরকে স্বপ্নমুগ্ধ বলিয়া থাকে। কিন্তু পাশ্চাত্য আদর্শ যেমন মানবজাতির উন্নতির পক্ষে অত্যাবশ্যক, প্রাচ্য আদর্শও তদ্রেপ, আর আমার বোধ হয়—উহা পাশ্চাত্য আদর্শ অপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। যন্ত্র কথন মানবকে श्रुशी करत नार्रे, कथन कितरिष्ध ना। य आमामिशरक ইহা বিশ্বাস কবাইতে চায—সে বলিবে, যন্ত্রে স্থুখ আছে কিন্তু তাহা নহে.—চিরকালই উহা মনেই বর্ত্তমান। যে ব্যক্তি তাহাব মনেব উপর প্রভূত্ববিস্তার করিতে পাবে. কেবল সেই সুখী হইতে পারে, অপরে নহে। এই যন্তের শক্তি জিনিষটাই বা কি গ যে ব্যক্তি তাবেব মধ্য দিয়া তডিংপ্রবাহ প্রেরণ করিতে পাবে, তাহাকে খুব বড লোক, খুব বুদ্ধিমান্ লোক বলিবাব কাবণ কি ? প্রকৃতি কি প্রতি মুহুর্তে উহা অপেক্ষা লক্ষণ্ডণ অধিক তডিৎপ্রবাহ প্রেবণ করিতেছে নাণু তবে প্রকৃতিব পদতলে পডিয়া ভাহার উপাসনা কর না কেন ? যদি সমগ্র জগতের উপব তোমাব শক্তি বিস্তৃত হয়, যদি তুমি জগতের প্রত্যেক পরমাণুকে বশীভূত করিতে পার, তাহা হইলেই বা কি হইবে ৷ তাহাতে তুমি সুখী হইবে না, যদি না তোমার নিজের ভিতর স্থী হইবার শক্তি থাকে. আন্ন যত দিন না তুমি আপনাকে জয় করিতেছ। ইহা সতা যে, মামুষ প্রকৃতিকে জয় কবিবার জন্মই জন্মিয়াছে. কিন্তু পাশ্চাত্য জাতি 'প্রকৃতি' শব্দে কেবল জড় বা বাহা

প্রকৃতিই বৃঝিয়া থাকে। ইহা সত্য যে, নদী-শৈলমালা-সাগর-সমন্বিতা অসংখ্য শক্তি ও নানা ভাবময়ী ৰাহ্য প্রকৃতি অতি মহং। কিন্তু উহা হইতেও মহত্তর মানবের অন্ত:প্রকৃতি রহিয়াছে—উহা সূর্যাচন্দ্রতারকাবাজি হইতে, আমাদের এই পৃথিবী হইতে, সমগ্র জড়জগৎ হইতে শ্রেষ্ঠতব—আমাদেব এই কুজ জীবন হইতে অনস্তগুণে শ্রেষ্ঠ, আব উহা আমাদেব গবেষণার অক্সতম ক্ষেত্র। পাশ্চাত্য জাতি যেমন বহিৰ্জ্জগতেৰ গ্ৰেষণায় শ্ৰেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে. এই অন্তন্তত্ত্বের গবেষণায় তদ্রপ প্রাচ্য জাতি শ্ৰেষ্ঠত্ব লাভ কবিয়াছে। অতএব যখনই আধ্যাত্মিক সামঞ্জস্তের প্রযোজন হয়, তখনই উহা যে প্রাচ্য হইতে হইয়া থাকে, ইহা স্থায্ই। আবাৰ যখন প্ৰাচ্যজাতি যন্ত্রনির্মাণ শিক্ষা করিতে ইচ্ছা কবে, তখন তাহাকে যে পাশ্চাতা জাতির পদতলে বসিয়া উহা শিখিতে হইবে. ইহাও ন্যায়। পাশ্চাতা জাতির যথন আত্মতত্ত্ব, ঈশ্বরতত্ত্ব ও ব্রহ্মাণ্ডবহস্ত শিখিবার প্রয়োজন হইবে, তাহাকেও প্রাচোব পদতলে বসিয়া শিক্ষা করিতে ইইবে।

আমি তোমাদেব নিকট এমন এক ব্যক্তির জীবন-কথা বলিতে যাইতেছি, যিনি ভারতে এইকপ এক তরঙ্গ প্রবাহিত করিযাছেন। কিন্তু তাহাব জীবনচরিত বলিবার অগ্রে তোমাদেব নিকট ভাবতের ভিতরের বহস্ত, ভারত বলিতে কি বুঝায, তাহা বলিব। যাহাদেব চক্ষু জডবস্তুর

আপাতচাকচিক্যে অন্ধীভূত হইয়াছে, যাহারা সারা জীবনটাকে ভোজনপানসম্ভোগরূপ দেবতার নিকট বলি দিয়াছে, যাহাবা কাঞ্চন ও ভূমিখণ্ডকেই অধিকারের চূড়াস্ত সীমা বলিয়া স্থিব কবিয়াছে, যাহাবা ইন্দ্রিয-স্থুখকেই উচ্চতম সুখ বুঝিয়াছে, অর্থকেই যাহাবা ঈশ্বেব আসন দিয়াছে, যাহাদের চবম লক্ষ্য—ইহলোকে কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ম স্থ-স্বচ্ছন্দ ও তার পর মৃত্যু, যাহাদের মন দ্রদর্শনে সম্পূর্ণ অক্ষম, যাহাবা—যে সকল ইন্দ্রিযভোগ্য বিষয়েব মধ্যে বাস করিতেছে—তদপেক্ষা উচ্চতর বিষয়ের ক্ষন চিম্ভা কবে না, এইরূপ ব্যক্তিগণ যদি ভারতে যায়, তাহারা কি দেখে ? তাহাবা দেখে—চারিদিকে কেবল দাবিদ্র্যা, আবর্জনা, কুসংস্কাব, অন্ধকার বীভংসভাবে তাণ্ডৰ নৃত্য কবিতেছে। ইহাৰ কাৰণ কি ? কাৰণ,— তাহাবা সভ্যতা বলিতে পোষাক, পরিচ্ছদ, শিক্ষা ও সামাজিক শিষ্টাচার মাত্র বুঝে। পাশ্চাত্যজাতি তাহাদের বাহ্য অবস্থাব উন্নতি কবিতে সর্ব্বপ্রকারে চেষ্টা কবিযাছে, ভাবত কিন্তু অন্ত পথে গিয়াছে। সমগ্র জগতেব মধ্যে কেবল তথায়ই এমন জাতির বাস-মানবজাতির সমগ্র ইতিহাসের মধ্যে যাহাদের নিজদেশের সীমা ছাড়াইযা অপর জাতিকে জয় করিতে যাইবার প্রসঙ্গ উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাবা কখন অপবেব জব্যে লোভ কবে নাই, যাহাদের একমাত্র দোষ এই যে,

ভাহাদেব দেশেব ভূমি (এবং মস্তিক্ষণ্ড) অভি উর্বরা, আব তাহারা গুরুতব পরিশ্রমে ধনসঞ্চয় কবিয়া যেন অপরাপব জাতিকে ডাকিয়া তাহাদের সর্বস্বান্ত করিতে প্রলোভিত করিয়াছে। তাহাবা সর্বাস্থান্ত হইয়াছে—তাহাদিগকে অপর জাতি বর্ষব বলিতেছে—ইহাতে তাহাদের ত্বঃখ নাই—ইহাতে তাহাদেব প্রথম সম্ভোষ। আর ইহার পবিবর্ত্তে তাহাবা এই জগতের নিকট সেই পরম পুক্ষের দর্শনবার্ত্তা প্রচাব কবিতে চায়, জগতেব নিকট মানব-প্রকৃতির গুহু রহস্থ উদ্ঘাটন কবিতে চায়, যে আবরণে মানবেব প্রকৃত স্বরূপ আরুত, তাহাকে ছিন্ন করিতে চাষ: কারণ, তাহারা জানে, এ সমুদ্য স্বপ্ন—তাহারা জানে যে, এই জডের পশ্চাতে মানবেব প্রকৃত ব্রহ্মভাব বিবাজমান--যাহা কোন পাপে মলিন হয না, কাম যাহাকে কলম্বিত করিতে পাবে না, অগ্নি যাহাকে দম্ধ করিতে পাবে না, জল ভিজাইতে পারে না, উত্তাপ শুষ করিতে পারে না, মৃত্যু বিনাশ করিতে পাবে না। আব পাশ্চাত্যজাতিব চক্ষে কোন জওঁবস্ত যতদূর সত্য, তাহাদের নিকট মানবের এই যথার্থ স্বরূপও তক্রপ সত্য। যেমন তোমবা "হবুরে হবুরে" করিয়া কামানেব মুখে লাফাইযা পড়িতে, সাহস দেখাইতে পার, যেমন তোমবা স্বদেশহিতৈযিতার নামে দাঁডাইয়া দেশের জন্ম প্রাণ দিতে সাহসিকতা দেখাইতে পাব, তাহারাও তক্রপ

ঈশ্বরের নামে সাহসিকতা দেখাইতে পারে। তথায়ই. যখন মানব জগৎকে মনের কল্পনা বা স্বপ্নমাত্র বলিয়া ঘোষণা করে, তখন সে যাহা বিশ্বাস করিতেছে, সে যাহা চিম্বা করিতেছে, তাহা যে সত্য ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম পোষাকপরিচ্ছদ বিষয়সম্পত্তি সমুদ্য পবিত্যাগ কবিষা থাকে। তথায়ই মানব-জীবনটা छुम्तित्व नय. श्रकुल्लाक जामाद्या कीवन अनामि অনস্ত—ইহা ষখনই জানিতে পারে, তখনই সে নদীতীবে বসিয়া, ভোমরা যেমন সামান্ত তৃণখণ্ডকৈ অনায়াসে পরিত্যাগ কবিতে পার, তক্রপ শরীবটাকে মনায়াদে পরিত্যাগ কবিতে পাবে—যেন উহা কিছুই নয়। সেখানেই তাহাদের বীরত্ব তাহারা মৃত্যুকে পরমাত্রীয় বলিয়া আলিঙ্গন করিতে প্রস্তুত হয়, কারণ তাহারা নিশ্চিত জানে যে—তাহাদেব মৃত্যু নাই। এখানেই তাহাদের শক্তি নিহিত-এই শক্তিবলেই শত শত বর্ষব্যাপী বৈদেশিক আক্রমণ ও অত্যাচারে তাহার। সক্ষত বহিষাছে—এই জাতি এখনও জীবিত এবং এই জাতিব ভিতব ভীষণতম হঃখবিপদের দিনেও ধর্মবীরের অভাব হয় নাই। পাশ্চাত্যদেশ যেমন রাজ-নীতিবিভায় সিদ্ধহন্ত ও বিজ্ঞান-বীর প্রসব করিয়াছে, এশিয়াও তদ্রপ ধর্মবীব প্রসব করিয়াছেন। বর্ত্তমান (উনবিংশ) শতাব্দীর প্রারম্ভে, যখন ভারতে পাশ্চাত্য-

ভাব প্রবেশ করিতে আরম্ভ করে, যথন পাশ্চাত্য দিগিজয়িগণ তরবারিহত্তে ঋষির বংশধরগণের নিকট প্রমাণ করিতে আদে যে—তাহাবা বর্কর, স্বপ্নমুশ্ধ জাতিমাত্র, তাহাদেব ধর্ম কেবল পৌরাণিক গল্পমাত্র, আর ঈশ্বর, আত্মা ও অন্য যাহা কিছু পাইবার জন্ম তাহাবা এতদিন চেষ্টা করিতেছিল, তাহা কেবল অর্থশৃষ্থ শব্দমাত্র আর এই সহস্র সহস্র বর্ষ ধবিয়া এই জাতি ক্রমাগত যে ত্যাগবৈবাগ্যের অভ্যাস করিয়া আসিয়াছে. দে সমুদ্য বুথা—তখন বিশ্ববিভাল্যের যুবকগণেব মধ্যে এই প্রশ্ন বিচারিত হইতে লাগিল যে, তবে কি এতদিন পর্যান্ত এই সমগ্র জাতীয জীবন যে ভাবে গঠিত হইযাছে, ইহার একেবারেই সার্থকতা নাই, তবে কি আবার তাহাদিগকে পাশ্চাত্যপ্রণালী অমুসাবে নৃতনভাবে জীবন গঠন করিতে হইবে, তবে কি প্রাচীন পুঁথিপাটা সব ছি'ড়িয়া ফেলিতে হইবে, দর্শন-গ্রন্থপেল পুডাইযা ফেলিতে হইবে, তাহাদের ধর্মা-চার্য্যগণকে তাভাইয়া দিতে হইবে, মন্দিরগুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে হইবে গ

তরবাবি ও বন্দুকেব সাহায্যে নিজ ধর্মেব সত্যতা প্রমাণ করিতে সমর্থ বিজেতা পাশ্চাত্যজাতি যে বলিতে-ছেন, তোমাদের পুবাতন যাহা কিছু আছে সবই কুসংস্থার, সবই পৌত্তলিকতা! পাশ্চাত্য প্রণালী অনুসারে পবিচালিত নৃতন বিভালয়সমূহে শিক্ষিত বালকগণ অতি বাল্যকাল হইতেই এই সকল ভাবে অভ্যন্ত হইল, স্তরাং তাহাদেব ভিতব যে সন্দেহের আবির্ভাব হইবে, ইহা কিছু আন্চর্য্যের বিষয় নহে। কিন্তু কুসংস্কার ত্যাগ কবিয়া প্রকৃতভাবে সত্যান্তুসন্ধান না হইযা দাঁডাইল এই যে, পাশ্চাত্যেরা যাহা বলে, তাহাই সত্য। পুরোহিতকুলেব উচ্ছেদ সাধন কবিতে হইবে, বেদরাশি পুড়াইয়া ফেলিতে হইবে—কেন না, পাশ্চাত্যেরা একথা বলিতেছে। এইকপ সন্দেহ ও অন্থিবতার ভাব হইতেই ভারতে তথা-কথিত সংস্কাবের তবঙ্গ উঠিল।

যদি তুমি তোমার দেশের যথার্থ কল্যাণ করিতে চাও, তবে তোমার তিনটা জিনিষ থাকা চাইই চাই। প্রথমতঃ, —হাদয়বতা। তোমাব ভাইদেব জন্ম যথার্থই কি তোমাব প্রাণ কাদিয়াছে? জগতে এত ছঃখকষ্ট, এত অজ্ঞান, এত কুসংস্কার বহিয়াছে, ইহা কি তুমি যথার্থই প্রাণে প্রাণে অমুভব কর? সকল মানুষকে ভাই বলিয়া যথার্থই কি তোমাব অমুভব হয়? তোমার সমগ্র অন্তিঘটাই কি এ ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিযাছে? উহা কি তোমার রক্তের সহিত মিশিয়া গিয়াছে—তোমার শিবায় শিবায় প্রবাহিত হইতেছে? উহা কি তোমার প্রত্যেক স্নায়ুর ভিতব ঝন্ধাব দিতেছে? তুমি কি এই সহামুভূতিব ভাবে পূর্ণ হইযাছ? যদি ইহা হইয়া থাকে, তবে বুঝিতে হইবে, তুমি প্রথম

সোপানে মাত্র পদার্পণ করিয়াছ। তাব পর চাই—কৃত-কৰ্মতা। বল দেখি, তুমি দেশেব কল্যাণেব কোন নিৰ্দিষ্ট উপায় স্থিব কবিষাছ কি ? -জাতীয় ব্যাধিব কোনকপ ঔষধ আবিষ্কাব কবিয়াছ কি ? তোমবা যে চীংকাৰ করিয়া সকলকে সব ভাঙ্গিয়া চুবিয়া ফেলিতে বলিতেছ, তোমরা নিজেরা কি কোন পথ পাইযাছ ? হইতে পাবে-প্রাচীন ভাবগুলি সব কুসংস্কারপূর্ণ, কিন্তু এ সকল কুসংস্কারের সঙ্গে দঙ্গে অমূল্য সভ্য মিঞ্জিত বহিষাছে, নানাবিধ খাদেব মধ্যে স্থ্বৰ্থগুসমূহ বহিষাছে। এমন কোন উপায কি আবিষ্কাব কবিয়াছ, যাহাতে খাদ বাদ দিয়া খাঁটি সোণাটুকু মাত্ৰ লওয়া যাইতে পাবে গ যদি তাহাও কবিয়া থাক, তবে বুঝিতে হইবে, তুমি দ্বিতীয় সোপানে মাত্র পদার্পণ কবিযাছ। আবও একটি জিনিষেব প্রয়োজন-প্রাণপণ অধ্যবসায। তুমি যে দেশেব কলাাণ কবিতে যাইতেছ, বল দেখি, তোমাব আসল অভিসন্ধিটা কি ? নিশ্চিত করিয়া কি বলিতে পাব যে, কাঞ্চন, মান্যশ বা প্রভূষেব বাসনা তোমার এই দেশেব হিতাকাক্ষার পশ্চাতে নাই গ তুমি কি নিশ্চিত কবিষা বলিতে পার, যদি সমগ্র জগৎ তোমাকে পিষিয়া ফেলিবার চেষ্টা করে. তথাপি তোমাব আদর্শকে দৃঢভাবে ধবিষা কাষ করিষা যাইতে পার ? তুমি কি নিশ্চিত কবিয়া বলিতে পাব— তুমি কি চাও তাহা জান—আব তোমার জীবন পর্যান্ত

বিপন্ন হইলেও তোমার কর্ত্তব্য এবং সেই কর্ত্তব্যমাত্র সাধন করিয়া যাইতে পাব ? তুমি কি নিশ্চিতরূপে বলিতে পার যে, যতদিন জীবন থাকিবে, যত দিন হৃদয়েব গতি সম্পূর্ণকপে অবরুদ্ধ না হইবে, ততদিন অধাবসায়সম্পন্ন হইয়া তোমার উদ্দেশ্যসাধনে লাগিয়া থাকিবে ? এই ত্রিবিধ গুণ যদি তোমাব থাকে, তবেই তুমি প্রকৃত সংস্কাবক, তবেই তুমি যথার্থ শিক্ষক, তবেই তুমি মানবজাতির পক্ষে মহামঙ্গলস্বরূপ, তবেই তুমি আমাদের নমস্ত। কিন্তু লোকে বড়ই বাস্তবাগীশ, বড়ই সঙ্কীর্ণদৃষ্টি। তাহাব অপেক্ষা করিয়া থাকিবার ধৈর্য্য নাই, তাহাব প্রকৃত দর্শনেব শক্তি নাই। সে এখনি ফল দেখিতে চায়। ইহার কারণ কি ? কাবণ এই,—এই ফল সে নিজেই ভোগ কবিতে চায়, প্রকৃতপক্ষে অপবের জম্ম তাহার বড ভাবনা নাই। সে কর্তবার জম্মই কর্ত্তব্য কবিতে চাহে না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন -

कर्त्राराशिकांवरः यां करलस् कनांच्य ।

—কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে কখনই অধিকার নাই।

কল কামনা কর কেন ? আমাদের কেবল কর্ত্তব্য করিয়া যাইতে হইবে। ফল যাহা হইবার, হইতে দাও। কিন্তু মানুষের সহিফুতা নাই—এইকপ ব্যস্তবাগীশ বলিযা শীপ্র শীপ্ত ফল ভোগ করিবে বলিয়া সে যাহা হউক একটা মতলব লইয়া তাহাতেই লাগিয়া যায়। জগতেব অধিকাংশ সংস্থারককেই এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিতে পাবা যায়।

আমি পূর্ব্বেই বলিযাছি, ভাবতে এই সংস্কারেব জন্ম বিজাতীয় আগ্রহ আসিল। কিছুকালের জন্ম বোধ হইল যে, যে জড়বাদ ও অহংসর্বস্বতার তরঙ্গ ভারতের উপ-কুলে প্রবলবেগে আঘাত কবিতেছে. তাহাতে আমরা আমাদেব পূর্ব্বপুরুষগণেব নিকট হইতে উত্তরাধিকার-সূত্রে হাদয়েব যে প্রবল অকপটতা, ঈশ্বর লাভের জন্ম হৃদ্যের প্রবল আগ্রহ ও চেষ্টা পাইয়াছি, তাহা সব ভাসাইয়া দিবে। মুহুর্তের জীন্ত বোধ হইল, যেন সমগ্র জাতিটীব অদৃষ্টে বিধাতা একেবাবে ধ্বংস লিখিয়াছেন। কিন্তু এই জাতি এইনপ সহস্ৰ সহস্ৰ বিপ্লব-তবঙ্গেব আঘাত সহ্য কবিয়া আসিয়াছে। তাহাদেব সহিত তু**ল-**নায এ তর্ঙ্গের বেগ ত অতি সামাশ্য। শত শত বর্ষ ধবিষা তরক্লেব পব তবঙ্গ আসিষা এই দেশকে বন্ধার ভাসাইয়া দিয়াছে, সন্মুখে যাহা পাইয়াছে, তাহাকেই ভাঙ্গিয়া চুবিয়া দিয়াছে, তববারি ঝলসিয়াছে এবং "আল্লার জয়" ববে ভাবতগগন বিদীর্ণ হইযাছে, কিন্তু পবে যখন বক্সা থামিল, দেখা গেল—জাতীয আদর্শ-সমূহ অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে।

ুভারতীয় জাতি নষ্ট হইবার নহে। উহা মৃত্যুকে উপহাস করিয়া নিজ মহিমায় বিরাজিত রহিয়াছে এবং ততদিন থাকিবে, যতদিন উহার জাতীয় ভিত্তিস্বরূপ ধর্মভাব অক্ষুণ্ণ থাকিবে, যতদিন না ভাবতের লোক ধর্মকে ছাড়িয়া বিষয়-স্থুখে উন্মত্ত হইবে, যতদিন না তাহারা ভারতের ঈশ্বরকে পবিত্যাগ করিবে। ভিক্ষক ও দরিজ হয়ত তাহার৷ চিরকাল থাকিবে, ময়লা ও মলিনতার মধ্যে হয়ত তাহাদিগকে চিবদিন থাকিতে হইবে, কিন্তু তাহারা যেন তাহাদেব ঈশ্বরকে পরিত্যাগ না করে: তাহাবা যে ঋষিদেব বংশধব, একথা যেন ভুলিষা না যায়। যেমন পাশ্চাত্যদেশে একটা মুটে মজুর পর্যান্ত মধ্যযুগের কোন দম্যু ব্যারণেব বংশধর-রূপে আপনাকে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করে. ভারতে তেমনি সিংহাসনালত সমাট পর্য্যস্ত অবণ্যবাসী, বন্ধল-পরিহিত, আরণ্যফলমূলভোজী, ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ, অকি-গুন ঋষিগ্ৰের বংশধররূপে আপনাকে প্রমাণিত কবিতে চেষ্টা কবেন। আমবা এইরূপ ব্যক্তিব বংশধর বলিয়া পবিচিত হইতেই চাই, আব যতদিন পবিত্রতার উপর এইরূপ গভীর শ্রদ্ধা থাকিবে, ততদিন ভারতের বিনাশ নাই।

ু ভাবতের চারিদিকে যখন এইরূপ নানাবিধ সংস্থাব-চেষ্টা হইতেছিল, সেই সময়ে ১৮৩৩ খুষ্টাব্দের ২০শে ফেব্রুয়ারি বঙ্গদেশেব কোন স্থ্র পল্লীগ্রামে দরিত্র ব্রাহ্মণকুলে একটি বালকের জন্ম হয়। তাঁহার পিতামাতা অতি নিষ্ঠাবান্ সেকেলে ধরণেব লোক ছিলেন। প্রাচীন-তত্ত্বের প্রকৃত নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণের জীবনটা নিত্য ত্যাগ ও তপস্থাময়। জীবিকানির্ব্বাহেব জন্ম তাঁহাব পক্ষে খুব অল্প পথই উন্মুক্ত, তার উপব আবার নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণেব পক্ষে কোন প্রকাব বিষয়কর্ম্ম নিষিদ্ধ। আবার যার তাব নিকট হইতে প্রতিগ্রহ কবিবাবও জে। নাই। কল্পনা করিয়া দেখ-এবাপ জীবন কি কঠোব জীবন। তোমরা অনেকবার ব্রাহ্মণদের কথা ও তাহাদের পৌরোহিতা-ব্যবসাযের কথা শুনিয়াছ। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি. তোমা-দেব মধ্যে কয়জন ভাবিষা দেখিয়াছ, এই অভুত নরকুল কিরূপে তাহাদের প্রতিবেশিগণের উপব এরূপ প্রভুত্ব বিস্তাব কবিল ? দেশেব সকল জাতি অপেক্ষা তাহার। অধিক দরিদ্র, আর ত্যাগই তাহাদেব শক্তির রহস্ত। তাহারা কখন ধনের আকাজ্ফা কবে নাই। জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা দবিজ পুবোহিতকুল'তাহারাই, আর তজ্জ্মই তাহার। সর্বাপেক্ষা অধিক শক্তিসম্পন্ন। তাহাবা নিজেরা এরূপ দরিজ বটে, তথাপি দেখিবে, যদি গ্রামে কোন দবিজ ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়, ব্রাহ্মণপত্নী তাহাকে গ্রাম হইতে কখন অভুক্ত চলিয়া যাইতে দিবে না। ভারতে মাতার ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য, আর যেহেতু

তিনি মাতা, সেই হেতু তাঁহাব কর্ণব্য-সকলকে খাওয়াইয়া সর্বশেষে নিজে খাওয়া। প্রথমে তাঁহাকে দেখিতে হইবে, সকলে খাইযা পবিত্ব হইযাছে, তবেই তিনি খাইতে পাইবেন। সেই হেতুই ভাবতে জননীকে সাক্ষাৎ ভগবতী বলিয়া থাকে। আমবা যে ব্রাহ্মণীর কথা বলিতেছি, আমবা যাঁহার জীবনী বলিতে প্রবুত্ত হইযাছি, ভাহাব মাতা এইকপ আদর্শ হিন্দু-জননী ছিলেন। ভাবতে যে জাতি যত উচ্চ, তাহাব বাঁধা-বাধিও সেইবাপ অধিক। খুব নীচ জাতিরা যাহা খুসি তাহাই খাইতে পারে, কিন্তু তদপেক্ষা উচ্চতব জাতি-সমূতে দেখিবে, আহাবের নিয়মেব বাধাবাধি বহিয়াছে, আব উচ্চতম জাতি, ভার্বতের বংশানুক্রমিক পুরোহিত জাতি ব্রাহ্মণের জীবনে, আমি পূর্বেই বলিয়াছি, খুব বেশী বাঁধাবাঁধি। পাশ্চাত্য দেশেৰ আহাব-ব্যবহারেব তুলনায তাহাদের জীবনটা ক্রমাগত তপস্থাময়। কিন্তু তাহাদেব থুব দৃঢতা আছে। তাহাবা কোন একটা ভাব পাইলে তাহাব চূড়ান্ত না কবিয়া ছাডে না, আব বংশান্তক্রমে উহাব পোষণ করিয়া উহা কার্য্যে পরিণত করে। একবাব উহাদিগকে কোন একটা ভাব দাও, সহজে উহা আব পবিবর্ত্তন করিতে পারিবে না. তবে তাহাদিগকে কোন নৃতন ভাব দেওয়া বড় কঠিন।

নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরা এই কারণে অতিশয় সঙ্কীর্ণ,

তাহারা সম্পূর্ণরূপে নিজেদেব সঙ্কীর্ণ ভাবপবিধির মধ্যে বাস করে। কিরূপে জীবন যাপন করিতে হইবে, তাহা আমাদেব প্রাচীন শাস্ত্রে পুঙ্খারুপুঙ্খরূপে আছে, তাহারা সেই সকল বিধি-নিষেধেব সামাশ্য খুঁটিনাটি পর্য্যস্ত বজ্রদৃঢভাবে ধরিযা থাকে। ভাহারা বরং উপবাস করিয়া থাকিবে, তথাপি তাহাদেব স্বজাতিব ক্ষুদ্র অবাস্তর বিভাগের বহিভূতি কোন ব্যক্তির হাতে খাইবে না। এইৰূপ সন্ধীৰ্ণ হইলেও ভাহাদেব ঐকান্তিকভা ও প্ৰবল নিষ্ঠা আছে। নিষ্ঠাবান্ হিন্দুদেব ভিতৰ অনেক সময় এইরপ প্রবল বিশ্বাস ও ধর্মভাব দেখা যায়, কাবণ, তাহাদেব এই দৃঢ় ধারণা আছে যে, উহা সত্য, আব তাহা হইতেই তাহাদের নিষ্ঠা উৎপন্ন হইযা থাকে। তাহাবা এরূপ অধ্যবসাযের সহিত যাহাতে লাগিয়া থাকে, আমবা সকলে উহাকে ঠিক বলিয়া মনে না করিতে পাবি, কিন্তু তাহাদেব মতে উহ। সত্য। আমা-দেব শাস্ত্রে লিখিত আছে, দযা ও দানশীলতাব চূডান্ত সীমায যাওয়া কর্ত্তা। যদি কোন °ব্যক্তি অপবকে শাহায্য কবিতে, সেই ব্যক্তিব জীবন বন্ধা কবিতে গিয়া, নিজে অনশনে দেহত্যাগ কবে, শাস্ত্র বলেন, উহা অস্থায নহে; ববং উহা কবাই মানুষেব কর্ত্ব্য। বিশেষতঃ ব্রাকাণের পক্ষে নিজের মৃত্যুর ভয় না রাখিয়া সম্পূর্ণ-ভাবে দানব্রতেব অনুষ্ঠান কবা কর্ত্তন্য। যাহারা ভারতীয

সাহিত্যের সহিত স্থপরিচিত, ভাঁহার৷ এইরূপ চূডাস্ত দানশীলতাব দৃষ্টাস্থস্বরূপ একটা প্রাচীন মনোহর উপা-খানের কথা স্থাবণ করিতে পারিবেন। মহাভারতে লিখিত আছে, একটা অতিথিকে ভোজন করাইতে গিয়া কিরূপে একটা সমগ্র পবিবাব অনশনে প্রাণ দিয়াছিল। ইহা অতিরঞ্জিত নহে, কাবণ, এখনও এরূপ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে দেখিতে পাওয়া যায়। মদীয় আচার্যা-দেবেব পিতামাতার চরিত্র এই আদর্শানুষাযী ছিল। তাহাবা খুব দরিজ ছিলেন, কিন্তু অনেক সময় কোন দবিদ্র অতিথিকে খাওয়াইতে গিয়া গৃহিণী সাবাদিন উপবাস কবিযা থাকিতেন। এইরূপ পিতামাতা হইতে এই শিশু জন্মগ্রহণ করিলেন--আব জন্ম হইতেই ইহাতে একটু বিশেষত্ব, একটু অসাধাবণত ছিল। জন্ম হইতেই তাহাব পূর্ববৃত্তান্ত স্মবণ হইত—কি কাবণে তিনি জগতে আসিয়াছেন তাহা তিনি জানিতেন, আব সেই উদ্দেশ্য-সিদ্দিব জন্ম তাঁহার সমুদ্য শক্তি প্রযুক্ত হইল। অল্প বয়সেই তাঁহার পিতৃবিয়োগ হয এবং তিনি পাঠশালায় প্ৰেবিত হন। ব্ৰাহ্মণসন্তানকে পাঠশালায় যাইতেই হয়। ব্রাহ্মণের লেখাপড়াব কায ছাড়া অন্য কাযে অধিকার নাই। ভাবতের প্রাচীন শিক্ষাপ্রণালী, যাহা এখনও দেশেব অনেক স্থানে প্রচলিত, বিশেষতঃ সন্ন্যাসীদের সংস্থ শিক্ষা--- আধুনিক প্রণালা হইতে অনেক পৃথক্। সেই শিক্ষাপ্রণালীতে ছাত্রগণকে বেতন দিতে হইত না। তাঁহাদের এই ধাবণা ছিল, জ্ঞান এতদূর পবিত্র বস্তু যে, কাহাবও উহা বিক্রেয় করা উচিত নয়। কোন মূল্য না লইয়া অবাধে জ্ঞান বিভরণ করিতে হইবে। আচার্য্যেরা ছাত্রগণকে বিনা বেতনে নিজেদের নিকট বাখিতেন , আর শুধু তাহাই নহে, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে ছাত্রগণকে অশনবসন প্রদান করিতেন। এই সকল আচার্য্যেব ব্যয়নির্কাহ জন্ম বড়লোকেবা বিবাহ-শ্রাদ্ধাদি বিশেষ বিশেষ সমযে তাঁহাদিগকে দক্ষিণা দিতেন। বিশেষ বিশেষ দানের অধিকারী বলিয়া তাহারা বিবেচিত হইতেন এবং তাহাদিগকে আবার তাহাদেব ছাত্রগণকে প্রতিপালন করিতে হইত। যে বালকটীব কথা আমি বলিতেছি, তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা একজন পণ্ডিত লোক ছিলেন। তিনি তাঁহাব নিকট পাঠ আরম্ভ করিলেন। অল্পদিন পবে তাঁহাব দৃঢ় ধাবণা इंडेल (य, সমুদ্য লৌকিক বিজাব উদ্দেশ্য—কেবল স্নাংসাবিক উন্নতি। স্তবাং তিনি লেঁথাপড়া ছাড়িষা আধ্যাত্মিক জ্ঞানাৱেষণে সম্পূর্ণকপে জীবন সমর্পণ করিতে সঙ্কল্প করিলেন। পিতাব মৃত্যুর পর সংসাবে প্রবল দাবিজ্য আসিল, এই বালককে নিজের আহারেব সংস্থানেব চেষ্টা কবিতে হইল। তিনি কলিকাতার সন্নিকটে একটা স্থানে যাইয়া তথাকার মন্দিরের পুরোহিত নিযুক্ত হইলেন। মন্দিরের পৌরোহিত্যকর্ম ব্রাহ্মণেব পক্ষে বভ নিন্দনীয় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। আমাদের মন্দির, ভোমবা যে অর্থে চার্চ্চ শব্দ ব্যবহার কর, তজপে নহে। উহাবা সাধাবণ উপাসনার স্থান নহে, কাবণ, ভারতে সাধারণ উপাসনা বলিয়া কিছু নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধনী ব্যক্তিবা পুণ্য সঞ্চযেব জন্ম মন্দির কবিয়া দেয়।

বিষয-সম্পত্তি যাহাব বেশী আছে, সে এইরপ মন্দিব কবিয়া দেয়। সেই মন্দিবে সে কোনবপ ঈশ্ববপ্রতীক বা ঈশ্বরাবতাবের প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত কবে এবং ভগবানেব নামে উহ। পূজার জন্ম উৎসর্গ করে। বোমান্ ক্যাথলিক চার্চে যেরপ "মাস" (Mass) হইযা থাকে, এই সকল মন্দিরেও কতকটা তদ্রপভাবে পূজা হয়—শাস্ত্র হইতে মন্ত্রশ্লোকাদি পাঠ হয়, প্রতিমাব সম্মুখে আলো ঘুবান হয: মোট কথা, যেমন সামব। একজন বড় লোকেব সম্মান করি, প্রতিমাব প্রতি ঠিক তদ্রূপ আচবণ কবা হয়। মন্দিবে কায হয এই পর্যান্ত। যে ব্যক্তি কখন মন্দিরে যায় না, তাহা অপেক্ষা যে মন্দিবে যায়, মন্দিবে যাওয়াব দকণ সে তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হয় না। বরং যে কখন মন্দিবে যায় না, দেই অধিকত্ত্ব ধার্ম্মিক বলিষা বিবেচিত হয়, কাৰণ, ভাৰতে ধৰ্ম প্ৰভ্যেক ব্যক্তিৰ নিজম্ব, আৰ লোকে নিজ গৃহে নিজ্জনেই নিজ আধ্যাত্মিক উনতিব



4-1289b

জন্ম প্রয়োজনীয় সমৃদয় উপাসনাদি নির্বাহ করিয়া থাকে। আমাদেব দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে মন্দিবে পৌরোহিত্য নিন্দনীয় কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইযাছে। ইহাব তাৎপর্য্য এই যে, যেমন অর্থবিনিময়ে বিভাদানই যথন নিন্দার্হ কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হয়, তখন ধর্ম সম্বন্ধে এ তত্ত্ব যে আবও অধিক প্রযুজ্য, ইহা বলা বাহুল্য মাত্র। মন্দিরের পুবোহিত যখন বেতন লইয়া কার্য্য কবে, তখন সে এই সকল পবিত্র বিষয় লইয়া ব্যবসা করিতেছে বলিতে হইবে। অতএব যখন দাবিদ্রেব নিমিত্ত বাধ্য হইয়া এই বালককে তাহার পক্ষে জীবিকাব একমাত্র উপাযস্বরূপ মন্দিরেব পৌরো-হিত্য কর্ম্ম অবলম্বন করিতে হইলৈ, তখন তাহার মনের ভাব কিরূপ হইল, কল্পনা করিয়া দেখ।

বাঙ্গালা দেশে অনেক কবি হইযা গিয়াছেন, তাঁহাদের বচিত গীত সাধাবণ লোকেব মধ্যে খুব প্রচলিত
হইয়াছে। কলিকাতাব রাস্তায বাস্তায এবং সকল পল্লাগ্রামে সেই সকল সঙ্গাত গীত হইয়া থাকে। ইহাদের
মধ্যে অধিকাংশই ধর্মসঙ্গীত আর সেই গুলির সার ভাব
এই যে—ধর্মকে সাক্ষাৎ অনুভব করিতে হইবে, আর
সম্ভবতঃ এই ভাবটী ভাবতীয় ধর্মসমূহেব বিশেষত্ব। ভাবতে
ধর্ম সম্বন্ধে এমন কোন গ্রন্থ নাই, যাহাদেব এই ভাব
নাই। মানুষকে ইশ্বব সাক্ষাৎ করিতে হইবে, তাঁহাক্ষ্কে

প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে হইবে, তাঁহাকে দেখিতে হইবে, তাঁহার সহিত কথা কহিতে হইবে—ইহাই ধর্ম। অনেক সাধুপুক্ষেব ঈশ্বর-দর্শন-কাহিনা ভাবতের সর্ব্বত্ত ভনিতে পাওয়া যায়। এইকপ মতবাদসমূহই তাহাদের ধর্মের ভিত্তি। আর প্রাচীন শাস্ত্রগ্রন্থাদি এইকপ আধ্যাত্মিক তত্ত্বসমূহেব সাক্ষাৎ দ্রষ্টা ব্যক্তিগণের লিখিত। বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতিব জন্ম ঐ গ্রন্থগুলি লিখিত হয় নাই, কোনরূপ যুক্তি দ্বাবাই উহাদিগকে বুঝিবার উপায নাই। কারণ, তাঁহারা নিজেবা কতকগুলি বিষয় দেখিয়া তবে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন, মার যাহাবা আপনাদিগকে এরপ উচ্চভাবাপর করিয়াছে, তাহারাই কেবল ঐ সকল তত্ত্ব বুঝিতে পাবিবে। 'তাহাবা বলেন, ইহজীবনেই একপ প্রত্যক্ষামুভূতি সম্ভব, আর সকলেরই ইহা হইতে পারে। মানবের এই শক্তি খুলিয়া গেলেই ধর্ম আবস্ত হয়। সকল ধর্মেবই ইহাই সাব কথা, আব এই জন্মই আমবা দেখিতে পাই, একজনের খুব ভাল বক্তৃতা দিবাব শক্তি আছে, ভাহার যুক্তিসমূহ স্কাট্য, আর সে খুব উচ্চ উচ্চ ভাব প্রচাব কবিতেছে, তথাপি তাহাব কথা কেহ শুনে না—আব একজন অতি সামান্য ব্যক্তি, নিজের মাতৃভাষাই হয় ত ভাল করিয়া জানে না, কিন্তু তাহার জীবদ্দশায় তাহার দেশের অর্দ্ধেক লোক ভাহাকে ঈশ্বব বলিয়া পূজা করিতেছে। ভারতে এরপ হয় যে, যখন কোনবপে লোকে জানিতে পারে যে, কোন ব্যক্তিব এইরপ প্রত্যক্ষামুভূতি হইয়াছে ধর্ম তাহার পক্ষে আব আন্দাজেব বিষয় নহে—ধর্ম, আত্মাব অমরত্ব, ঈশ্বব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় লইযা সে আর অন্ধকারে হাতভাইতেছে না, তখন চারিদিক্ হইতে লোকে তাহাকে দেখিতে আসে। ক্রেমে লোকে তাহাকে পূজা কবিতে আবস্তু কবে।

পূর্বকথিতমন্দিরে আনন্দময়ী মাতার একটা মূর্ত্তিছিল। এই বালককে প্রত্যহ প্রাতে ও সায়াফে তাঁহার পূজা নির্বাহ কবিতে হইত। এই রূপ করিতে কবিতে এই এক ভাব আসিয়া তাঁহাব মনকে অধিকাব করিল—এই মূর্ত্তির ভিতর কিছু ৰঙ্গী আছে কি ? ইহা কি সত্য যে, জগতে এই আনন্দময়ী মা আছেন ? ইহা কি সত্য যে, তিনি সত্য সত্যই আছেন ও এই ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়মন করিতেছেন—না এ সব স্বপ্নতুল্য মিথ্যা ? ধর্মের মধ্যে কিছু সত্য আছে কি ?

তিনি শুনিযাছিলেন যে, অতীতকালে অনেক বড় বড় সাধু মহাপুক্ষ এইবাপে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা কবিয়াছেন এবং অবশেষে তাঁহাদেব উদ্দেশ্য সফলও হইয়াছে। তিনি শুনিয়াছিলেন, ভারতের সকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য—সেই জগন্মাতাব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ উপলব্ধি। তাঁহার সমৃদয় মন প্রাণ যেন সেই একভাবে তন্ময হইষা গেল। কিরপে তিনি জগন্মাতাকে লাভ করিবেন, এই এক চিন্তাই তাঁহার মনে প্রবল হইতে লাগিল। আব ক্রমশঃ তাঁহার এই ভাব বাডিতে লাগিল। শেষে তিনি 'কিরপে মায়ের দর্শন পাইব' ইহা ছাডা আব কিছু বলিতে বা শুনিতে পাবিতেন না।

সকল হিন্দু বালকেব ভিতরই এই > ন্দেহ আসিয়া থাকে। এই সন্দেহই আমাদেব দেশের বিশেষত্ব— আমবা যাহা কবিতেছি, তাহা সত্য কি " কেবল মতবাদে আমাদের তৃপ্তি হইবে না। অথচ ঈশ্বর-সম্বন্ধে যত মত-বাদ এ পর্যান্ত হইযাছে, ভারতে সেই সমুদ্যই আছে। শাস্ত্র বা মতে আমাদিগকৈ কিছুতেই ভৃপ্ত কবিতে পারিবে না। আমাদেব দেশেব সহস্র সহস্র ব্যক্তির মনে এইবাপ প্রত্যক্ষান্তভূতির আকাজ্ঞা জাগিয়া থাকে--এ কথা কি সত্য যে ঈশ্বর বলিয়া কেছ আছেন গ যদি থাকেন তবে আমি কি তাঁহাকে দেখিতে পাইতে পাবি গ আমি কি সতা উপলব্ধি কবিতে সক্ষম ? পাশ্চাত্যজাতি-য়েবা এ গুলিকে কেবল কল্পনা, কাযেব কথা নয়, মনে করিতে পাবে, কিন্তু আমাদের পক্ষে ইহাই বিশেষ কাযের কথা। এই ভাব আশ্রয করিয়া লোকে নিজেদের জীবন বিসর্জন করিবে। এই ভাবের জন্ম প্রতি বংসর সহস্র সহস্র হিন্দু গৃহ পরিত্যাগ করে এবং অতিশয়

কঠোব তপস্থা কবাতে অনেকে মরিয়া যায়। পাশ্চাত্য জাতির মনে ইহা আকাশে কাঁদ পাতার স্থায়বোধ হইবে, আব তাহাবা যে কেন এইকপ মত অবলম্বন করে, তাহারও কারণ আমি অনায়াসে বুঝিতে পারি। তথাপি যদিও আমি পাশ্চাত্যদেশে অনেক দিন বস্বাস কবিলাম কিন্তু ইহাই আমাব জীবনের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সত্য— কাযেব জিনিষ বলিয়া মনে হয়।

জীবনটা ত মুহূর্ত্তের জন্ম—তা তুমি বাস্তাব মুটেই হও, আব লক্ষ লক্ষ লোকেব দণ্ডমুণ্ডবিধাতা সম্রাট্ই হও। জীবন ত ক্ষণভদ্বৰ—তা তোমাব স্বাস্থ্য খুব ভালই হউক, অথবা তুমি চিররুগুই হও। হিন্দু বলেন, এ জীবনসমস্থাব একমাত্র মীমাংসা আছে—ঈশ্বরলাভ। ধর্ম্মলাভই এই সমস্তার একমাত্র মীমাংসা। যদি এই-গুলি সভা হয়, তবেই জীবনবহম্মেব ব্যাখ্যা হয়, জীবন-ভার তুর্বহ হয় না, জীবনটাকে সম্ভোগ কবা সম্ভব হয়। তাহা না হইলে জীবনটা একটা রুখা ভারমাত্র। ইহাই আমাদের ধাবণা, কিন্তু শত শত যুক্তিদ্বাবাও ধর্ম ও ঈশ্বরকে প্রমাণ কবা যায় না। যুক্তিবলে ধর্ম ও ঈশ্বরেব অস্তিত্ব সম্ভবপৰ বলিয়া অবধারিত হইতে পাবে, কিন্তু ঐথানেই শেষ। সভাসকলকে প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিতে হইবে, আব ধর্মের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইতে গেলে উহাকে সাক্ষাৎকার করিতে হইবে। ঈশ্বব আছেন, এইটি নিশ্চয়

করিয়া বৃঝিতে হইলে ঈশ্বরকে অনুভব করিতে হইবে।
নিজে প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন উপায়ে আমাদের
নিকট ধর্ম্মেব সত্যতা প্রমাণিত হইতে পাবে না।

বালকেব হৃদয়ে এই ধাবণা প্রবেশ করিলে, তাঁহার সাবাদিন কেব্ল ঐ ভাবনা-- কিসে প্রত্যক্ষ দর্শন হইবে। প্রতিদিনু তিনি কঁ'দিয়া বলিতেন, "মা, সত্যই কি তুমি আছ, না এসব কবিকল্পনা মাত্র ৪ কবিবা ও ভ্রান্ত জনগণই কি এই আনন্দম্যী জননীৰ কল্পনা করিয়াছেন অপব সত্যই কিছু আছে ?" আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, আমবা যে অর্থে শিক্ষা শব্দ ব্যবহাব করি, তাহা তাহাব কিছুই ছিল না. ইহাতে বরং ভালই হইযাছিল। অপরের ভাব, অপরেব চিন্তা ক্রমাগত লইয়া লইয়া তাঁহার মনেব যে স্বাভাবিকত্ব ছিল, মনেব যে স্বাস্থ্য ছিল, তাহা নষ্ট হইয়া যায নাই। তাঁহাব মনেব এই প্রধান চিন্তা দিন দিন বাডিতে লাগিল, শেষে এমন হইল যে, তিনি আর কিছু ভালিতে পাবিতেন না। উহা ছাড়া নিযমিত বাপে পূজা কবা, সব খুঁটিনাটি নিযম পালন কবা---এখন তাঁহাব পক্ষে অসম্ভব হইয়া পডিল। সময়ে সমযে তিনি ঠাকুবকে ভোগ দিতে ভুলিয়া যাইতেন, কখন কখন আবতি করিতে ভুলিতেন, আবাব সময়ে সময়ে স্ব ভূলিয়া ক্রমাগত আরতি কবিতেন। তিনি লোক-মুখে ও শান্ত্রমুখে শুনিযাছিলেন, যাহারা ব্যাকুলভাবে ভগবানকে চায়, তাহাবাই পাইয়া থাকে। এক্ষণে তাঁহার ভগবানকে লাভ কবিবাব জন্ম সেই প্রবল আগ্রহ আদিল। অবশেষে তাঁহার পক্ষে মন্দিবেব নিয়মিত পূজা কবা অসম্ভব হইয়া পডিল। তিনি উহা পরিত্যাগ কবিয়া মন্দিবেৰ পাৰ্শ্ববৰ্ত্তী পঞ্চবটীতে গিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার জীবনের এই ভাগ সম্বন্ধে তিনি আমাকে অনেকবাৰ বলিঘাছেন, "কখন সূৰ্য্য উদয হইল কখন বা অস্ত গেল, তাহা আমি জানিতে পাবিতাম না।" তিনি নিজেব দেহভাব একেবাবে ভুলিয। গেলেন, তাঁহাব আহাব কবিবাব কথাও স্মৰণ থাকিত না। এই সময়ে তাহাব জনৈক আত্মীয় তাহাকে খুব যত্নপূৰ্বক সেবাশুশ্রমা কবিতেন, তিনি ইহাব মুখে জোর কবিয়া খাবাব দিতেন, ও অজ্ঞাতসাবে উহা কতকটা উদরস্থ হইত। তিনি উচ্চৈ:স্বরে কাঁদিয়া বলিতেন, "মা মা, তুই কি সত্য সতাই আছিদ্ ? তুই কি ষথাৰ্থই সত্য ? তুই যদি যথাৰ্থই থাকিস, তবে আমাকে কেন মা অজ্ঞানে ফেলে রেখেছিস গ আমাকে সত্য কি, তা জানতে দিচ্ছিস না কেন ৷ আমি তোকে সাক্ষাৎ দর্শন কর্ত্তে পাচ্ছি না কেন ? লোকেব কথা, শান্ত্রেব কথা, ষড দর্শন-এসব পড়ে শুনে কি হবে মা ? এ সবই মিছে। সত্য, যথার্থ সত্য যা, আমি তা সাক্ষাৎ উপলব্ধি কর্ত্তে চাই। সত্য অমুভব কর্ত্তে, তাকে স্পর্শ কর্ত্তে আমি চাই ৷"

এইরপে সেই বালকের দিনবাত্তি চলিয়া যাইতে লাগিল। দিবাবদানে সন্ধ্যাকালে যখন মন্দিবের আবতিব শঙ্খঘণ্টা-ধ্বনি শুনিতে পাইতেন, তাঁহার মন তখন অতিশয ব্যাকুল হইত, তিনি কাঁদিতেন ও বলিতেন, "মা, আব এক দিন বৃথা চলিয়া গেল, এখনও তোমাব দেখা পাইলাম না! এই ক্ষণস্থায়ী জীবনেব আর এক দিন চলিয়া গেল, আমি সত্যকে জানিতে পারিলাম না!" অস্তঃকরণের প্রবল যন্ত্রণায় তিনি কখন কখন মাটিতে মুখ ঘষডাইয়া কাঁদিতেন।

মনুষ্যহৃদয়ে এইবপ প্রবল ব্যাকুলত। আসিযা থাকে।
শেষাবস্থায় এই ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিলেন, "বংস,
মনে কব, একটা ঘবে এক থলি মোহর বহিয়াছে,
আব ভাব পাশের ঘবে একটা চোর রহিয়াছে, তুমি কি
মনে কর, সেই চোরের নিজা হইবে ? তাহার নিজা
হইতেই পারে না। তাহার মনে ক্রমাগত এই উদ্য
হইবে যে, কি করিয়া ঐ ঘবে চুকিয়া মোহরেব থলিটী
লইব তাই যদি হয়, তবে তুমি কি মনে কর, যাহার
এই দৃঢ ধারণা হইয়াছে যে, এই সকল আপাত-প্রতীয়মান বস্তুব পশ্চাতে সত্য রহিয়াছে, ঈশ্বর বলিয়া একজন
আছেন, অবিনাশী একজন আছেন, এমন একজন
আছেন, যিনি অনন্ত আনন্দস্বরূপ, যে আনন্দেব সহিত
তুলনা কবিলে ইন্দ্রিয়-সুথ সব ছেলেখেলা বলিয়া বোধ

হয়, সে কি উাহাকে লাভ কবিবাব জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়া স্থির থাকিতে পারে ? এক মুহূর্ত্তের জন্মও কি সে এ চেষ্টা পবিত্যাগ করিবে

তাহা কখনই হইতে পারে না। সে উহা লাভেব জন্ম উন্মত্ত হইবে।" সেই বালকেব হৃদয়ে এই ভগবত্ব্যত্ততা প্রবেশ করিল। সে সময়ে তাঁহাব কোন গুৰু ছিল না, এমন কেহ ছিল না যে, তাঁহাব আকাজ্ঞিত বস্তুর কিছু সন্ধান দেয়, কিন্তু সকলেই মনে করিত, তাঁহার মাথা খাবাপ হইয়াছে। সাধারণে ত এইরূপ বলিবেই। যদি কেই সংসাবের অসাব বিষযসমূহ পবিত্যাগ কবে, লোকে তাহাকে উন্মত্ত বলে, কিন্তু এইরূপ ল্যোকই যথার্থ সংসাবের মধ্যে সর্বব্য্রেষ্ঠ। এইকপ পাগ্লামী হইতেই জগৎ-আলোডন-কাবী শক্তিব উদ্ভব হইযাছে, আব ভবিষ্যতেও এইরূপ পাগ্লামী হইতেই শক্তি উদ্ভূত হইয়া জগৎকে আলোডিত কবিবে। এইরূপে দিনেব পব দিন, সপ্তাহেব পব সপ্তাহ, মাসেব পব মাস সত্যলাভেব জন্ম অবিশ্রান্ত চেষ্টায কাটিল। তখন তিনি নানাবিষ অলৌকিক দৃশ্য, অদ্ভুত ৰূপ দেখিতে আৰম্ভ কৰিলেন, ভাহাৰ নিজ স্বৰূপেৰ বহস্ত ভাহাৰ নিকট ক্ৰমশঃ উদ্যাটিত হইতে লাগিল। যেন আববণেব পব আবরণ অপসারিত হইতে লাগিল। জগনাতা নিজেই গুৰু হইযা এই বালককে তাঁহার অন্বেষিত সত্যপ্রাপ্তিব সাধনে দীক্ষিত

কবিলেন। এই সময়ে সেই স্থানে প্রমা স্ব্লবী, প্রমা বিত্ববী এক মহিলা আসিলেন। শেষাবস্থায় এই মহাত্মা তাহাব সম্বন্ধে বলিতেন যে, বিছ্মী বলিলে তাহাকে ছোট কর। হয-– তিনি বিছা মূর্ত্তিমতী। যেন সাক্ষাৎ দেবী সবস্থতী মানবাকাব ধাবণ করিয়া আসিযাছেন। এই মহিলাব বিষয় আলোচনা কবিলেও ভোমরা ভারত-ব্যাযদিগের বিশেষত্ব কোনখানে, তাহা ব্রিতে পাবিবে। সাধারণতঃ হিন্দু-রমণীগণ যেরূপ অজ্ঞানাদ্ধকারে বাস করে এবং পাশ্চাতাদেশে যাগ্যকে স্বাধীনতার অভাব বলে, তাহাব মধ্যেও এইরূপ উচ্চ আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন ব্মণীর অভ্যুদয় সম্ভব , হইয়াছিল। তিনি একজন সন্যাসিনী ছিলেন-কারণ, ভাবতে স্ত্রীলোকেরাও বিষয-সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া বিবাহ না কবিয়া ঈশ্ববো-পাসনায় জীবন সমর্পণ কবে। তিনি এই মন্দিবে আসিয়াই যেমন শুনিলেন যে, একটা বালক দিন-রাত ঈশ্বরের নামে অশ্রু-বিসর্জন করিতেছে আব লোকে তাহাকে পাগল বলিয়া থাকে, অমনি তাহাব সহিত সাক্ষাৎ কবিতে চাহিলেন, আৰ ইহাৰ নিকট হইতেই তিনি প্রথম সহায়তা পাইলেন। তিনি একে-বারেই তাঁহার হৃদ্যের অবস্থা বৃঝিতে পাবিয়া বলিলেন, "বংস, তোমাব স্থায় উন্মত্ততা যাহার আসিয়াছে, সে ধন্য। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই পাগল—কেহ ধনের জন্ম, কেহ সুথেব

জন্ম, কেছ নামের জন্ম, কেছ বা অন্থ কিছুর জন্ম পাগল। সেই বাক্তিই ধন্ম, যে ঈশ্ববেব জন্ম পাগল। এইবাপ ব্যক্তি বড়ই অল্প।" এই মহিলা বালকটীব নিকট অনেক বৰ্ষ ধবিষা থাকিয়া তাঁহাকে ভারতীয বিভিন্ন ধর্মপ্রেণালীব সাধন শিখাইতে লাগিলেন, নানা প্রকাবের যোগসাধন শিখাইলেন এবং যেন এই বেগবতী ধর্ম-স্রোতস্বতীব গতিকে নিয়মিত ও প্রণালীবদ্ধ করিলেন।

কিছুদিন পরে তথায় একজন পরম পণ্ডিত ও দর্শনশাস্ত্রবিৎ সন্ন্যাসী আসিলেন। তিনি মায়াবাদী ছিলেন—
তিনি বিশ্বাস কবিতেন, জগতের প্রকৃতপক্ষেকোন অস্তিষ্
নাই; আব তিনি ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম গৃহে বাস
করিতেন না, বৌদ্র রড বর্ষ। সকল সমযেই তিনি বাহিরে
থাকিতেন। তিনি ইহাকে বেদাস্ত শিক্ষা দিতে আরম্ভ
করিলেন, কিন্তু শীত্রই দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, শিয়্ম
গুরু অপেক্ষা অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। তিনি কয়ে মাস
ধরিষা তাহার নিকট থাকিয়া তাহাকৈ সন্নীস দীক্ষা
দিয়া চলিষা গেলেন। প্র্বোক্ত রমণীটীও ইতিপ্র্বেই
চলিষা গিয়াছিলেন। যখনই বালকের হুৎপদ্ম প্রকৃতিত
হইতে আরম্ভ হইল, অমনি তিনি চলিয়া গেলেন। আর
তাহার মৃত্যু হইয়াছে অথবা তিনি এখনও জীবিত আছেন,
তাহা কেইই জানে না। তিনি আর ফিরেন নাই।

মন্দিরের পূজারী অবস্থায যথন তাঁহাব অভুত পূজাপ্রণালী দেখিয়া লোকে তাঁহার একটু মাধার গোল হইয়াছে স্থির করিয়াছিল, তখন তাঁহার আত্মীয়েরা তাঁহাকে দেশে লইয়া গিয়া একটা অল্পবযঞ্চা বালিকাব সহিত বিবাহ দিল—মনে করিল, ইহাতেই তাহার চিত্তের গতি ফিবিয়া যাইবে, মাথাব গোল আব থাকিবে না। কিন্তু আমবা পূর্ব্বেই দেখিযাছি, তিনি ফিরিয়া আসিয়া ভগবান্কে লইয়া আরও মাতিলেন। অবশ্য তাহার যেকপ বিবাহ হইল, উহাকে ঠিক বিবাহ নাম দেওয়া যায না। যখন স্ত্রী একটু বড় হয তখনই প্রকৃত বিবাহ হইযা থাকে, আব এই সমযে স্বামীর শ্বশুবালয়ে গিয়া স্ত্রীকে নিজগৃহে লইয়া আসাই প্রথা। এ ক্ষেত্রে কিন্তু স্বামা একেবাবে ভুলিয়াই গিযাছিলেন যে, তাঁহাব স্ত্রী আছে। স্বদূব পল্লীডে থাকিয়া বালিকাটী শুনিয়াছিলেন যে, তাঁহার স্বামী ধর্মোনাদ হইয়া গিয়াছেন, এমন কি, অনেকে ভাহাকে পাগল বলিয়াই বিবেচনা কবিতেছেন। তিনি স্থির কবিলেন, এ কথাৰ সত্যতা জানিতে হইবে —তাই তিনি বাহির হট্যা হাহাব স্বামী যথায় আছেন, পদব্রজে তথায যাইলেন। অবশেষে যথন তিনি স্বামীৰ সন্মুখে গিয়া দাডাইলেন, তখন তিনি তাহাকে ত্যাগ কবিলেন ন। যদিও ভারতে নবনাবী যে কেহ ধর্মজীবন

অবলম্বন করে, তাহারই আর কাহারও সহিত কোন বাধ্যবাধকতা থাকে না, তথাপি ইনি স্ত্রীকে দূর করিয়া না দিয়া তাঁহার পদতলে পতিত হইলেন ও বলিলেন, "আমি জানিযাছি, সকল রমণীই আমার জননী, তথাপি আমি, এখন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি।"

এই মহিলা বিশুদ্ধস্বভাবা ও অভিশয় উচ্চাশয়া ছিলেন। তিনি তাহাব স্বামীব মনোভাব সব বুঝিয়া তাহার কার্য্যে সহাত্মভূতি করিতে সমর্থা ছিলেন। তিনি কালবিলম্ব না করিয়া তাহাকে বলিলেন, "আমাব আপনাকে জোব কবিয়া সংসাবী করিবার ইচ্ছা নাই, আমি কেবল আপনার নিকট থাকিয়া আপনার সেবা কবিতে ও আপনাব নিকট সাধন ভজন শিখিতে চাই।" তিনি তাহাব একজন প্রধান অনুগত শিষ্যা হইলেন—তাহাকে ঈশ্ববজ্ঞানে ভক্তি-পূজা করিতে লাগিলেন। এইকপে তাহার স্ত্রীব অনুমতি পাইয়া তাহার শেষ বাধা অপসারিত হইল—তখন তিনি স্বাধীন হইয়া নিজ কচি অনুযায়ী মার্গে বিচরণ করিতে সক্ষম হইলেন।

যাহা হউক, ইনি এইকপে সাংসাবিক বন্ধনমুক্ত হইলেন—এতদিনে তিনি সাধনায়ও অনেক দূর অগ্রসর হইযাছিলেন। এক্ষণে প্রথমেই তাহাব হৃদয়ে এই আকাজ্ফা জাগ্রত হইল যে, কিরূপে তিনি সম্পূর্ণকপে অভিমানবিবৰ্জিত হইবেন, আমি ব্ৰাহ্মণ, ও ব্যক্তি শুক্ত বলিয়া নিজের যে জাত্যভিমান আছে, কিবাপে উহা সমূলে উৎপাটিত কবিবেন, কিৰূপে তিনি অতি হীনতম জাতির সঙ্গে পর্যান্ত আপনার সমত বোধ করিবেন। আমাদেব দেশে যে জাতিভেদ-প্রথা আছে, তাহাতে বিভিন্ন মানবের মধ্যে যে পদমর্ঘ্যাদায় ভেদ, তাহা স্থিব ও চিরনির্দিষ্ট হইযা রহিয়াছে। যে ব্যক্তি যে বংশে বা যে জাতিতে জন্মগ্রহণ কবে, এইৰূপ জন্মবশেই সে সামাজিক পদম্য্যাদাবিশেষ লাভ করে, আর যত দিন না সে কোন গুরুতর অস্থায় কর্ম কবে, তত দিন সে পদম্যাদা বা জাতিভাষ্ট হয় না। জাতিসমূহের মধ্যে ব্রাহ্মণ সর্বেবাচ্চ ও চণ্ডাল সর্ব্যনিয়। সুত্রাং যাহাতে আপনাকে কাহাবও অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমান না থাকে, এই কারণে এই ব্রাহ্মণসম্ভান চণ্ডালের কার্য্য কবিয়া তাহাব সহিত নিজের অভেদ-বৃদ্ধি আনিবার চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। চণ্ডালের কার্য্য বাস্তা সাফ করা, মযলা সাফ কবা---তাহাকে কেহই স্পর্শ করে না। এইরূপ চণ্ডালের প্রতিও যাহাতে তাঁহার ঘূণাবুদ্ধি না থাকে, এই উদ্দেশ্যে তিনি গভীর রাত্রে উঠিয়া তাহাদের ঝাড়ু ও অক্যান্স যন্ত্র লইয়া মন্দিরেব নর্দামা, পাযখানা প্রভৃতি নিজ হস্তে প্রিক্ষার করিতেন ও প্রে নিজ দীর্ঘকেশের দ্বারা সেই

স্থান মুছিয়া দিতেন। শুধু যে এইৰপেই তিনি হীনত্ব স্বীকার কবিতেন, তাহা নহে। মন্দিরে প্রত্যহ অনেক ভিক্ষুককে প্রসাদ দেওয়া হইত—ভাহাদেব মধ্যে আবাব অনেক মুদুলমান, পতিত ও তৃশ্চরিত্র ব্যক্তিও থাকিত। তিনি সেই সব কাঙ্গালীদেব খাও্যা হইলে তাহাদেব পাতা উঠাইতেন, তাহাদের ভুক্তাবশিষ্ট জড় কবিতেন, তাহা হইতে কিছু স্বযং গ্রহণ করিয়া অবশেষে ধেখানে এইবপ ছত্রিশ বর্ণের লোক বসিয়া খাইযাছে, সেই স্থান পরিষ্কাব করিতেন। আপনাবা এই শেষাক ব্যাপারটীতে যে কি অসাধারণত্ব আছে, ইহা দ্বারা বিশেষ কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল, তাহা বুঝিতে পাবিবেন না, কিন্তু ভাবতে আমাদেব নিকট ইহা বড়ই অদ্ভূত ও স্বার্থত্যাগের কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। এই উচ্ছিষ্ট-পরিষাবকার্য্য নীচ অম্পৃত্য জাতিবাই কবিষা থাকে। তাহারা কোন সহবে প্রবেশ কবিলে নিজের জাতির পরিচয় দিয়া লোককে সাবধান কবিযা দেয—যাহাতে তাহাবা তাহাব স্পর্শদোষ হইতে মুক্ত থাকিতে পারে। প্রাচীন স্মৃতিগ্রন্থে লিখিত আছে, যদি ব্রাহ্মণ হঠাৎ এইবপ নীচজাতির মুখ দেখিয়া ফেলে, তবে ভাহাকে সাবাদিন উপবাসী থাকিয়া একসহস্র গায়জ্রী জপ করিতে হইবে। এই সকল শাস্ত্রীয় নিষেধবাক্য সত্ত্বেও এই ব্রাহ্মণোত্তম নীচজাতির খাইবাব স্থান পবিকাব করিতেন,

তাহাদের ভুক্তাবশেষ ভগবংপ্রসাদ জ্ঞানে ধারণ কবিতেন। শুধু কি তাহাই, রাত্রে গোপনে উঠিয়া ময়লা পরিকার করিয়া তাহাদের সহিত আপনার সমন্থ বোধ করিবাব চেষ্টা করিতেন। তাঁহার এই ভাব ছিল যে, আমি যে যথার্থই সমগ্র মানবজাতির সেবকস্বরূপ হইয়াছি, ইহা দেখাইবার জন্ম আমায় তোমাব বাড়ীর ঝাড়ুদার হইতে হইবে।

তার পব ইহার অন্তবে এই প্রবল পিপাসা হইল যে, বিভিন্ন ধর্মপ্রণালীতে কি সত্য আছে, তাহা জানিবেন। এ পর্যান্ত তিনি নিজের ধর্ম ব্যতীত আর কিছু জানিতেন না। এৃক্ষণে তাঁহার বাসনা হইল, অক্সান্ত ধর্ম কিরূপ, তাহা জানিবেন। আর তিনি যাহা কিছু করিতেন, তাহাই সধাস্তঃকরণে অনুষ্ঠান করিতেন। স্থতবাং তিনি অভাভা ধর্মের গুরু খুঁজিতে লাগিলেন। গুরু বলিতে ভারতে আমবা কি বুঝি, এটা সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে। গুরু বলিতে শুধু কেতাবকীট বুঝায না; বুঝায়-যিনি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছেন, যিনি সাক্ষাৎ সত্যকে জানিয়াছেন—অপর কাহারও নিকট শুনিয়া নহে। তিনি জনৈক মুসলমান সাধু পাইয়া তাঁহার প্রদর্শিত সাধনপ্রণালী অনুসারে সাধন করিতে লাগিলেন। তিনি মুসলমানদিগের মত পোষাক পরিতে লাগিলেন, মুসলমানদিগেব শাস্ত্রান্থ্যায়ী সমুদ্য

অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন, সেই সময়েব জন্ম তিনি সম্পূর্ণরূপে মুসলমান হইয়া গেলেন। আর তিনি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন যে, তিনি যে অবস্থায় পোঁছিয়াছেন, এই সকল সাধনপ্রণালীর অনুষ্ঠানও ঠিক সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেয়। তিনি যীগুঞ্জীষ্টের সভাধর্মের অনুসরণ করিয়াও সেই একই ফললাভ করিলেন। তিনি যে কোন সম্প্রদায় সম্মুথে পাইলেন, তাহাদেরই নিকট গিয়া তাহাদের সাধনপ্রণালী লইয়া সাধন কবিলেন, আব তিনি যে কোন সাধন করিতেন, সর্বান্তঃকরণে তাহাব অনুষ্ঠান করিতেন। তাহাকে সেই দেই সম্প্রদায়ের গুরুবা যেরূপ যেরূপ কবিতে বলিতেন, তিনি তাহার যথায় অনুষ্ঠান করিতেন, আর সকল ক্ষেত্রেই তিনি একই প্রকার ফললাভ কবিতেন। এইবাপে নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে, প্রত্যেক ধর্মেরই একই উদ্দেশ্য—সকলেই সেই একই জিনিষ শিক্ষা দিতেছে— প্রভেদ প্রধানতঃ সাধনপ্রণালীতে, আরো অধিক প্রভেদ ভাষার। ভিতবে সকল সম্প্রদায় ও সকল ধর্ম্মেরই সেই এক উদ্দেশ্য।

তার পব তাঁহার দৃঢ ধাবণা হইল, সিদ্ধিলাভ কবিতে হইলে একেবাবে লিঙ্গজ্ঞান-বিবর্জিত হওয়া প্রয়োজন; কারণ আত্মার কোন লিঙ্গ নাই, আত্মা পুরুষও নহেন. স্ত্রীও নহেন। লিঙ্গভেদ কেবল দেহেই বিগ্নমান, আর যিনি সেই আত্মাকে লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহাব লিঙ্গভেদ থাকিলে চলিবে না। তিনি নিজে পুরুষদেহধারী ছিলেন—এক্ষণে তিনি সর্ক্রবিষয়ে স্ত্রীভাব আনিবার চেষ্টা কবিতে লাগিলেন । তিনি নিজেকে রমণী বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন, স্ত্রীলোকের স্থায় বেশ করিলেন, স্ত্রীলোকের স্থায় কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন, পুরুষেব কাষ সব ছাডিয়া দিলেন, নিজ পরিবারের রমণীমগুলীর মধ্যে বাদ করিতে লাগিলেন, —এইরপ্রে অনেক বর্ষ ধরিষা সাধন করিতে কবিতে ভাঁহাব মন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল, ভাঁহার লিঙ্গজ্ঞান একেবাবে দূর হইয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে কামের বীজ পর্যান্ত দক্ষ হইয়া গেল—ভাঁহাব নিকট জীবনটা সম্পূর্ণ-ক্রপে বদলাইয়া গেল।

আমরা পাশ্চাত্য প্রদেশে নারীপূজার কথা শুনিয়া থাকি, কিন্তু সাধারণতঃ এই পূজা নারীব সৌন্দর্য্য ও যৌবনের পূজা। ইনি কিন্তু নারীপূজা বলিতে বুঝিতেন, সকল নারীই সেই আনন্দময়ী মা ব্যতীত অন্থ কিছু নহেন—তাহাবই পূজা। আমি নিজে দেখিয়াছি, সমাজ যাহাদিগকে স্পর্শ কবিবে না, তিনি এরপ স্ত্রীলোকদের সম্মুখে কর্যোড়ে দাড়াইয়া রহিয়াছেন, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাদের পদতলে পতিত হইয়া অর্জবাহ্যশৃত্য

অবস্থায় বলিতেছেন, "মা, একরপে তুমি বাস্তায় দাঁড়াইযা রহিযাছ, আব একরূপে তুমি সমগ্র জগৎ হইয়াছ। আমি ভোমাকে প্রণাম কবি, মা, আমি তোমাকে প্রণাম কবি।" ভাবিষ। দেখ, সেই জীবন কিৰূপ ধ্যা, যাহা হইতে সৰ্ববিধ পশুভাব চলিয়া গিযাছে. যিনি প্রত্যেক রমণীকে ভক্তিভাবে দর্শন করিতেছেন, যাঁহার নিকট সকল নারীর মুখ অন্থ আকাব ধারণ করিয়াছে. কেবল সেই আনন্দময়ী ভগবতী জগদ্ধাত্রীব মুখ তাহাতে প্রতিবিম্বিত হইতেছে। ইহাই আমাদেব প্রযোজন। তোমবা কি বলিতে চাও, রমণীর মধ্যে যে ঈশ্বৰ বহিষাছে, ভাহাকে ঠকাইতে পাবা যায় ? তাহা কখন হয় নাই, হইতেও পাবে না। জ্ঞাতসাবে বা অজ্ঞাতসাবে উহা সর্বনাই আত্মপ্রকাশ করিতে চেষ্টা কবিতেছে। উহা অব্যর্থভাবেই সমুদ্য জুযাচুরি কপটতা ধবিয়া ফেলে, উহা অভ্রান্তভাবে সত্যেব তেজ, আধ্যাত্মিকতার আলোক ও পবিত্রতাব শক্তি উপলব্ধি করিয়া থাকে: যদি প্রকৃত ধর্মলাভ করিতে হয়, তবে এইরূপ পবিত্রতা পৃথিবীব সর্বত্রই অত্যাবশ্যক।

এই ব্যক্তির জীবনে এইরপ কঠোব, সর্বদোষ-বিবহিত পবিত্রতা আসিল। আমাদের জীবনে যে সকল প্রতিদ্বাদ্ধী ভাবের সহিত সংঘর্ষ রহিয়াছে, তাঁহার পক্ষে

তাহা আর রহিল না। তিনি অতি কন্তে ধর্মধন সঞ্চয় করিয়া মানবজাতিকে দিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন, তখন ভাঁহার কার্য্য আরম্ভ হইল। ভাঁহার প্রচাবকার্য্য ও উপদেশদান আশ্চর্য্য ধরণের। আমাদের দেশে আচার্য্যেব খুব সম্মান, তাঁহাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জ্ঞান কবা হয়। আচার্য্যকে যেকপ সম্মান করা হয়, পিতামাতাকেও আমরা সেরপ সম্মান করি না। পিতামাতা হইতে আমরা দেহ পাইয়াছি। কিন্তু আচার্য্য আমাদিগকে মুক্তিব পথ প্রদর্শন করেন। আমবা তাহার সন্তান, তাঁহার মানসপুত্র। কোন অসাধাবণ আচার্য্যের অভ্যুদয় হইলে সকল হিন্দুই তাঁহাকে সমান প্রদর্শন করিতে আইসে, লোকে তাঁহাকে 'ঘেরিয়া তাঁহার নিকট ভিড় ্কবিয়া বসিয়া থাকে। কিন্তু এই আচার্যাবরের, লোকে তাঁহাকে সম্মান করিল কি না, এ বিষয়ে কোন খেয়ালই ছিল না, তিনি যে একজন আচাৰ্য্যশ্ৰেষ্ঠ তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না। তিনি জানিতেন— মা-ই সব করিডেছেন, তিনি কিছুই নহেন। তিনি সর্বেদাই বলিতেন, "যদি আমার মুখ দিয়া কোন ভাল কথা বাহিব হয়, তাহা আমার মাযের কথা, আমার তাহাতে কোন গৌবব নাই।" তিনি তাঁহার নিজ প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে এইরূপ ধারণা পোষণ ক্রিতেন এবং মৃত্যুর দিন পর্যান্ত এ ধারণা ত্যাগ করেন নাই।

আমরা দেখিয়াছি, সংস্কারক ও সমালোচকদের কার্য্যপ্রণালী কিরূপ। তাঁহারা অপরের কেবল দোষ দেখান, সব ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিয়া নিজেদেব কল্পিড ন্তন ভাবে ন্তন কবিয়া গড়িতে যান। আমরা সকলেই নিজেব নিজের মনোমত এক একটা কল্পনা লইয়া বসিয়া আছি। তঃখেব বিষয়, কেহই তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত নহে, কারণ, আমাদের মত অপর সকলেই উপদেশ দিতে প্রস্তুত। তাহার কিন্তু সে ভাব ছিল না, তিনি কাহাকেও ডাকিতে যাইতেন না। তাঁহার এই মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে চরিত্র গঠন কর, প্রথমে আধ্যাত্মিকু ভাব উপার্জ্জন কর, ফল আপনি আসিবে। তাঁহাব প্রিয দৃষ্টান্ত এই ছিল—"যখন কমল প্রস্ফুটিত হয়, তখন ভ্রমরগণ আপনা আপনিই মধু খুঁজিতে আসিয়া থাকে। এইকপে যখন ভোমার হ্রৎপদ্ম ফুটিবে, তথন শত শত লোক তোমার নিকট শিক্ষা লইতে আসিবে।" এইটা জীবনের এক মহা শিক্ষা। মদীয আচাৰ্ঘ্যদেব আমাকে শত শত বাব ইহা শিখাইয়াছেন, তথাপি, আমি প্রায়ই ইহা ভুলিয়া যাই। খুব কম লোকেই চিস্তাব অদ্ভূত শক্তি বুঝিতে পাবে। যদি কোন বাজি গুহায় বসিয়া উহার দার অবরুদ্ধ করিয়া দিয়া যথার্থ একটি মাত্রও মহৎ চিন্তা করিয়া মরিতে পারে, সেই চিস্তা সেই গুহার প্রাচীর

ভেদ করিয়া সমগ্র আকাশে বিচরণ কবিবে, পরিশেষে সমগ্র মানবজাতির হৃদয়ে ঐ ভাব সংক্রামিত ইইবে। চিস্তাব এইরূপ অদ্ভুত শক্তি। অভএব তোমার ভাব অপবকে দিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না। প্রথমে দিবাব মত কিছু সঞ্চয কব। তিনিই প্রকৃত শিক্ষা দিতে পারেন, যাঁহার কিছু দিবার আছে; কাবণ, শিক্ষাপ্রদান বলিতে কেবল বচন বুঝায না, উহা কেবল মতামভ বুঝান নহে, শিক্ষাপ্রদান অর্থে বুঝায ভাব-সঞ্চার। যেমন আমি তোমাকে একটা ফুল দিতে পারি, তদপেক্ষা অধিকতৰ প্রত্যক্ষভাবে ধর্মত দেওয়া যাইতে পারে। ইহা কবিছেব ভোষায় বলিতেছি না অক্ষরে অক্ষরে সভা। ভাবতে এই ভাব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিজমান, আর পাশ্চাত্য প্রদেশে যে 'প্রেবিড-গণেব গুৰুশিষ্যপৰম্পরা' (Apostolic succession) মত প্রচলিত আছে, তাহাতেই ইহাব দৃষ্টান্ত পাও্যা যায়। অতএব প্রথমে চবিত্র গঠন কব—এইটীই তোমার প্রথম কর্ত্তরা আগে নিজে সত্য কি তাহা জান. পৰে অনেকে তোমার নিকট শিখিবে, তাহাবা সব তোমার নিকট আসিবে। মদীয় মাচার্যাদেবেব ইহাই ভাষ ছিল, তিনি কাহারও সমালোচনা করিতেন না।

বংসব বংসর ধবিয়া দিবারাত্র আমি এই ব্যক্তির সহিত বাস কবিয়াছি, কিন্তু ঠাহার জিহ্বা কোন সম্প্র- দায়েব নিন্দাসূচক বাক্য উচ্চারণ করিয়াছে, শুনি নাই। দকল সম্প্রদাযেব প্রতিই তাহার সমান সহারুভূতি ছিল। তিনি উহাদের মধ্যে সামঞ্জস্ত দেখিযাছিলেন। মানুষ হয জ্ঞানপ্রবণ, না হয ভক্তিপ্রবণ, না হয যোগ-প্রবণ, নাঁহর কর্মপ্রবণ হইযা থাকে। বিভিন্ন ধর্ম-সমূহে এই বিভিন্ন ভাবসমূহেব কোন না কোনটীর প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। তথাপি এক ব্যক্তিতে এই চারিটী ভাবের বিকাশই সম্ভব এবং ভবিষাৎ মানব ইহা করিতে সমর্থ হইবে, ইহাই ভাঁহার ধারণা ছিল। তিনি কাহাবও দোষ দেখিতেন না. সকলের মধ্যে ভালই দেখিতেন। একদিন আমার বেশ শারণ আছে, কোন ব্যক্তি ভারতীয় কোন সম্প্রদায়ের নিন্দা কবিতেছেন-এই সম্প্রদাযেব আচাব অমুষ্ঠানাদি নীতিবিগহিত বলিয়া বিবেচিত হইরা থাকে! তিনি কিন্তু তাহাদেরও নিন্দা কবিতে প্রস্তুত নহেন—তিনি স্থিরভাবে কেবস মাত্র বলিলেন—কেউ বা সদব দরজা দিয়া বাড়ীতে চোকে, কেউ বা আবার পাইখানাব দোর দিয়ে ঢুক্তে পারে। এইরূপে ইহাদের মধ্যেও ভাল লোক থাকিতে পারে। আমাদেব কাহাকেও নিন্দা করা উচিত নয়। তাহার দৃষ্টি কুসংস্কারশৃত্ম নির্মাল হইয়া গিয়াছিল। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের বিভিন্ন ভাব, তাহাদেব ভিতরেব কথাটা তিনি সহজেই ধরিতে পারিতেন। তিনি নিজ

অস্তরের মধ্যে এই সকল বিভিন্ন ভাব একত্র করিয়া সামশ্রুত্ত করিতে পারিতেন।

সহস্র সহস্র ব্যক্তি এই অপূর্ব্ব মামুষকে দেখিতে, তাঁহার সরল গ্রাম্য ভাষায় উপদেশ শুনিতে আসিতে লাগিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহার প্রত্যেক কথা-তেই একটা শক্তি মাখান খাকিত, প্রত্যেক কথাই হৃদযের তমোরাশি দূর করিয়া দিত। কথায কিছু নাই, ভাষাতেও কিছু নাই, যে ব্যক্তি সেই কথা বলি-তেছে, তাহার সত্তা তিনি যাহা বলেন তাহাতে জড়াইযা থাকে, তাই কথায় জোব হয়। আমরা সকলেই সময়ে সময়ে ইহা অনুভব করিয়া থাকি। আমরা থুব বড বড় বক্তৃতা শুনিয়া থাকি, উত্তম সুযুক্তিপূর্ণ প্রস্তাব সকল শুনিযা থাকি, তাব পব বাডী গিয়া সব ভুলিযা যাই। আবার অন্থ সময়ে হয়ত অতি সবল ভাষায় ছুই চারিটী কথা শুনিলাম-সেগুলি আমাদের প্রাণে এমন লাগিল যে. সারা জীবনের জন্ম সেই কথাগুলি আমাদেব হৃদয়ে গাঁথিয়া গেল, আমাদের অঙ্গীভূত হইয়া গেল, স্থায়ী ফল প্রস্ব করিল। যে ব্যক্তি তাহার কথাগুলিতে নিজেব সন্তা, নিজের জীবন প্রদান করিতে পাবেন, তাঁহারই কথার ফল হয়, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তি-সম্পন্ন হওয়া আবশ্যক। সর্ব্যপ্রকাব শিক্ষার অর্থ ই আদান-প্রদান--আচার্যা দিবেন, শিষ্য গ্রহণ করিবেন। কিন্ত

আচার্য্যের কিছু দিবার বস্তু থাকা চাই, শিষ্যেরও গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হওয়া চাই।

এই ব্যক্তি ভাবতের রাজধানী, আমাদের দেশের শিক্ষার প্রধান কেন্দ্র, যেখান হইতে প্রতি বংসর শত শত সন্দেহবাদী ও জডবাদীর সৃষ্টি হইতেছিল, সেই কলিকাতার নিকট বাস করিতে লাগিলেন, কিন্তু অনেক বিশ্ববিভালয়ের উপাধিধাবী, অনেক সন্দেহবাদী, অনেক নাস্তিক তাহার নিকট আসিয়া তাঁহাব কথা শুনিতেন।

আমি বাল্যকাল হইতেই সত্যেব অনুসন্ধান করিতাম।
আমি বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায় সৃ্মৃহের সভায় যাইতাম।
যখন দেখিতাম, কোন ধর্মপ্রচারক বক্তৃতামঞ্চে দাঁড়াইয়া
অতি মনোহব উপদেশ দিতেছেন, তাঁহার বক্তৃতাবসানে
তাঁহার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা কবিতাম, "এই যে সব কথা
বলিলেন, তাহা কি আপনি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি দ্বারা
জানিয়াছেন, অথবা উহা কেবল আপনাব বিশ্বাসমাত্র ?
ধর্মতত্ত্বসম্বন্ধে আপনি নিশ্চিত্বপে কি কিছু জানিয়াছেন ?" তাঁহাবা উত্তবে বলিতেন—"এসকল আমার
মত ও বিশ্বাস।" অনেককে আমি এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম যে, "আপনি কি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন ?" কিন্তু
তাঁহাদেব উত্তর শুনিয়া ও তাঁহাদের ভাব দেখিয়া আমি
সিদ্ধান্ত করিলাম যে, তাঁহারা ধর্মেব নামে লোক

ঠকাইতেছেন মাত্র। আমাব এখানে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য-কৃত একটা শ্লোক মনে পড়িতেছে,—

> বাগ বৈথরী শব্দঝরী শাস্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্। বৈত্যাং বিত্যাং ভদ্ধভুক্তযে ন তু মুক্তয়ে॥

বিভিন্ন প্রকার বাক্যযোজনার রীতি, শান্ত্রব্যাখ্যাব কৌশল এবং পণ্ডিতদিগেব পাণ্ডিত্য ভোগের জন্ম; উহা দ্বারা কখনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না।

এইরূপে আমি ক্রমশঃ নাস্তিক হইয়া পড়িতেছিলাম. এমন সমযে এই আধাবিক জ্যোতিষ্ক আমাব ভাগাগগনে উদিত হইলেন। আমি এই ব্যক্তিব কথা শুনিযা তাঁহাব উপদেশ শুনিতে গেলাম। তাঁহাকে একজন সাধাবণ লোকের মত বোধ হইল, কিছু মসাধাবণত্ব দেখিলাম না। তিনি অতি সরল ভাষায় কথা কহিতেছিলেন, আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি একজন বড ধর্মাচার্য্য কিরূপে হুইতে পাবে ? আমি তাহাব নিকটে গিয়া সাব। জীবন ধবিয়া অপরকে যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম, তাহাই জিজ্ঞাসা কবিলাম--"মহাশ্য, আপনি কি ঈশর বিশাস করেন ?" তিনি উত্তব দিলেন—"হাঁ"। "মহাশ্য, আপনি কি তাহাব অস্তিবের প্রমাণ দিতে পাবেন ?" "হাঁ"। "কি প্রমাণ ?" "আমি তোমাকে যেমন আমাব সম্মুখে দেখিতেছি, তাঁহাকেও ঠিক সেইরূপ দেখিতেছি, বরং আরও স্পষ্টতর, আরও উজ্জ্বলতবরূপে দেখিতেছি।"

আমি একেবারে মুগ্ধ হইলাম। এই প্রথম আমি এমন লোক দেখিলাম, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারিলেন, আমি ঈশ্বর দেখিয়াছি, ধর্ম সত্য, উহা অনুভব কবা যাইতে পারে—আমরা এই জগং যেমন প্রত্যক্ষ কবিতে পারি, তাঁহা অপেক্ষা ঈশ্বরকে অনন্তগুণ স্পষ্টতররূপে প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে। এ একটা তামাসাব কথা নয় অথবা ইহা মানুষের করা একটা গড়াপেটা জিনিষ নয়, ইহা বাস্তবিক সত্য। আমি দিনেব পর দিন এই ব্যক্তিব নিকট আসিতে লাগিলাম। অবশ্য সকল কথা আমি এখন বলিতে পারি না, তবে এইটুকু বলিতে পারি—ধর্ম যে দেওয়া যাইতে পারে, তাহা আমি বাস্তবিক প্রত্যক্ষ কর্বিলাম। একবার স্পর্শে, একবার দৃষ্টিতে, একটা সমগ্র জীবন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। আমি এইকপ ব্যাপার বার বার হইতে দেখিয়াছি। আমি বৃদ্ধ, খ্রীষ্ট, মহম্মদ ও প্রাচীনকালেব বিভিন্ন মহাপুক্ষগণের বিষয় পাঠ করিয়াছিলাম---তাঁহারা উঠিয়া বলিলেন—সুস্থ হও, আর সে ব্যক্তি সুস্থ হইয়া গেল। আমি এখন দেখিলাম ইহা সত্য, আব যখন আমি এই ব্যক্তিকে দেখিলাম, আমার সকল সন্দেহ ভাসিয়া গেল। ধর্মদান সম্ভব, আর মদীয় আচাধ্যদেব বলিতেন, "জগতের অস্থান্ত জিনিষ যেমন দেওয়া নেওয়া যায়, ধর্মা তদপেকা অধিকতর

প্রত্যক্ষভাবে দেওয়া নেওয়া যাইতে পারে।" অতএব আগে ধার্মিক হও, দিবার মত কিছু অর্জন কর, তার পর জগতের সমূখে দাঁডাইযা উহা দাও গিয়া। ধর্ম বাক্যাড়ম্বর নহে, অথবা মতবাদবিশেষ নহে, অথবা সাম্প্রদায়িকতা নহে। সম্প্রদায়ে বা সমাজে ধর্ম থাকিতে পারে না। ধর্ম--আত্মাব সহিত পরমাত্মার সম্বন্ধ লইয়া। উহা লইয়া সমাজ গঠন কিব্নপে হইবে ? কোন ধর্ম কি কখন কোন সমিতি বা সজ্য দ্বারা প্রচারিত হইযাছে

ভ প্ররূপ সমাজ করিলে ধর্ম ব্যবসাদারিতে পরিণত হয় আর যেথানে এইরূপ ব্যবসাদারি ঢোকে, সেখানেই ধর্ম্মের লোপ। এশিয়াই জগতের সকল ধর্শের প্রাচীন জন্মভূমি ! উহাদের মধ্যে এমন একটা ধর্মের নাম কর, যাহা প্রণালীবদ্ধ সজ্যের দ্বারা প্রচারিত হইয়াছে। এরূপ একটীরও তুমি নাম করিতে পারিবে না। ইউরোপই এই উপায়ে ধর্মপ্রচাবের চেষ্টা করিয়াছিল আব সেই জন্মই উহা এশিয়ার মত কথনই সমগ্র জগতে আধ্যাত্মিক ভাবেব বক্সা ছটাইতে পাবে নাই। কতকগুলি ভোটের সংখ্যাধিকা হইলেই কি মানুষ অধিক ধার্মিক হইবে, অথবা উহার সংখ্যালভায় কম ধার্মিক হইবে গমন্দির বা চার্চ নির্মাণ অথবা সমবেত উপাসনায যোগ দিলেই ধর্ম হয় না। অথবা কোন গ্রন্থে বা বচনে বা বক্তৃতায়

বা স্থেন ধর্ম নাই। ধর্মের মোট কথা—অপরোক্ষার্থ
কৃষ্টি। স্নার আমরা সকলে প্রভাকই দেখিছেছি,
আমরা যতকণ না নিজেরা সভ্যকে জানিভেছি, তওঁকণ
কিছুতেই আমাদের তৃত্তি হয় না। আমরা যতই
তর্ক করি না কেন, আমরা যতই শুনি না কেন,
কেবল একটা জিনিষেই আমাদের সন্তোব হইছে
পারে—ভাহা এই—আমাদের নিজেদের প্রভ্যাকার্যুক্তি
আর এই প্রভাকার্যুক্তি সকলের পক্ষেই সম্ভব, কেবল
উহা লাভ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। এইরূপে
ধর্ম প্রভাকার্যুত্ব করিবার প্রথম সোপান—ভ্যাগ।
বতদ্র পার, ভ্যাগ করিতে হইবে। অক্কার ও আলোক,
বিষয়ানন্দ ও বল্মানন্দ তুই কর্থন একত্র অবস্থান করিতে
পারে না। "ভোমরা জন্বব ও শয়ভানকে এক সঙ্গে

মদীয় আচার্যাদেবের নিকট আমি আর একটা বিষয় শিক্ষা করিয়াছি। উহাই আমার বিশেষ প্রয়ো-জনীয় বলিয়া বোধ হয় —এই অভুত সতাঁ যে, জগতের ধর্মসমূহ পরস্পর বিরোধী নহে। উহারা এক সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাব মাতা। এক সনাতন ধর্ম চিরকাল ধরিয়া রহিয়াছে, চিরকালই থাকিবে, আর এই ধর্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইভেছে। অভঞ্র আমাদিগকে সকল ধর্মকে দক্ষান করিছে E. . .

रहेरन, व्यान मछन्त्र मछन, ममूनग्र छहन क्रियान एउटी ক্রিতে হইবে। ধর্ম কেবল বে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন দেশ অহুসারে বিভিন্ন হয় ভাষা নহে, পাত্র হিসাবেও উহা বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। কোন ব্যক্তির ভিতর, ধর্ম তীব কর্মশীলভারপে প্রকাশিত, কাহাতেও প্রবলা ভক্তি, কাহাডেও যোগ, কাহাডেও বা জ্ঞানব্ধগে প্রকা-শিত। 'ভূমি যে পথে যাইতেছ, ভাহা ঠিক নহে,' धक्या रा पून । धरेंग्री कविटार हरेरा-धरे मृत तर्जी मिथिए रहेरव--मडा এक्ड वर्ह, वर्छ वर्ह, বিভিন্ন দিক্ দিয়া দেখিলে একই সভাকে আমরা বিভিন্ন ভাবে দেখিতে পারি। ভাহা হইলেই কাহারও প্রতি বিরোধ পোষণ না করিয়া আমরা সকলের প্রতি অনস্ত সহায়ভূতি-সম্পন্ন হইব। যতদিন পৃথিবীতে বিভিন্ন প্রকৃতির লোক জন্মগ্রহণ করিতেছে, ততদিন এক याशाष्त्रिक मण्डे विश्वित हाँ हि जानिया नरेट रहेर्द, এইটা বুঝিলে অবশ্যই আমরা পরস্পারের বিভিন্নতা সন্ত্রেও পরস্পরের প্রতি সহামূত্তি করিতে সমর্থ হইব। ষেমন প্রকৃতি বলিতে বছখে একছ বুঝায়, ব্যবহারিক ক্সগতে অনস্ত ভেদ, কিন্তু এই সমুদয় ভেদের পশ্চাতে व्यमक, व्यनतिनामो, निगरनक क्रक त्रविद्यारक, व्यरकाक ব্যক্তি সম্বন্ধেও তদ্ৰপ। আর ব্যষ্টি—সমষ্টির কূলাকারে भूनज्ञाङ्खिमातः। এই সমূদয় ভেদ সংখ্ ইহাদেরই

মধ্যে অমন্ত একৰ বিরাজমান—আর ইহাই আয়াদিগকৈ ৰীকাৰ কৰিতে হইবে। অভাক্ত ভাব অপেকা এই ভারটা আন্ধকাককার দিনে আমার বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া বোধ হয়। আমি এমন এক দেশের লোক, रस्थात्म धर्ममञ्जूषाराह्य व्यक्तः नाष्ट्रे—त्मथात्म प्रजीगा-বশক্ত:ই হউক বা সৌভাগ্যবশত:ই হউক, যে কোন ব্যক্তি ধর্ম লইয়া একটু নাড়াচাডা করে, দেই একজন প্রতিনিধি পাঠাইতে চায়—আমি এমন দেশে জিমিয়াছি বলিয়া অতি বালাকাল হইতেই জগতের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়সমূহের সহিত পরিচিত। এমনঞ্জিক, মর্মনেরা (Mormons) * পর্যান্ত ভারতে ধর্মপ্রভার করিছে আসিয়াছিল। আত্মক সকলে। সেই ত ধর্মপ্রচারের স্থান। অক্সান্ত দেশাপেকা দেখানেই ধর্মভাব অধিক বন্ধমূল হয়। তোমরা আসিয়া হিন্দুদিগকে যদি রাজ-নীতি শিখাইতে চাও, তাহারা বুঝিবে না, কিন্তু খদি ভুমি আসিয়া ধর্মপ্রচার কর, উহা যতই কিন্তৃত্কিমাকার ধরণের হউক না কেন, অল্পকালের মধ্যেই সহস্র সহস্র

১৮০০ গ্রীরাধ্যে নাবেরিকার বুজরাজ্যোইজোসেফ শ্রিপ নামক
জানৈক ব্যক্তি কর্তৃক এই সম্প্রধার স্থাপিত হয়। ইহারা বাইবেলের
ন্ধ্যে একটা নৃত্তন অধ্যার সন্নিবেশিত করিয়াছেন। ইহারা
কালোজিক জিয়া করিতে পারেন বলিয়া দাবী করেন এবং পাশ্চাত্য
স্থাজের রীতিবিরুদ্ধ একশ্রী সংখ্যে বছবিবাহ-প্রথার পক্ষপাতী।

লোক ভোষার অনুসরণ করিবে, আর ভোনার জীবদশার
ভোমার সাক্ষাৎ ভগবান্ রূপে পুজিত হইবার সম্পূর্ণ
সম্ভাবনা। ইহাতে আমি আনন্দাই বোধ করি, কারণ,
ইহাতে স্পাই জানাইয়া দিতেছে যে, ভারতে আমরা এই
এক বস্তুই চাহিয়া থাকি। হিন্দুদের মধ্যে নানাবিধ
সম্প্রদায় আছে, ভাহাদের সংখ্যাও অনেক, আবার
ভাহাদের মধ্যে কতকগুলিকে আপাততঃ এত বিরুদ্ধ
বলিয়া বোধ হয় যে, উহাদের মিলিবার যেন কোন
ভিত্তি পুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তথাপি ভাহারা সকলেই
বলিবে, উহারা এক ধর্শেরই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

"ক্ষচীনাং বৈচিত্ত্যাদৃজুকুটিলনানাপথজুষাং। নুণামেকো গম্যস্থমসি পয়সামর্থক ইব॥"

'যেমন বিভিন্ন নদীসমূহ বিভিন্ন পর্বতসমূহে উৎপন্ন হইয়া, ঋজু কৃটিল নানা পথে প্রবাহিত হইয়া অবশেষে সমৃদ্য়ই সমুজে আসিয়া মিলিয়া যায়, তক্রপ বিভিন্ন সম্প্রায়র ভাব বিভিন্ন হইলেও সকলেই অবশেষে তোমার নিকট' আসিয়া উপস্থিত হয়।" ইহা শুধু একটা মতবাদ নহে, ইহা কার্য্যে স্বীকার করিতে হইবে—তবে আমরা সচরাচর যেমন দেখিতে পাই, কেহ কেহ অনুগ্রহ করিয়া অপর ধর্মে কিছু সত্য আছে বজেন, সেরূপ ভাবে নহে। 'হাঁ, হাঁ, এতে কতকগুলি বড় ভাল জিনিষ আছে বটে।' ﴿ সাবার কাহারও কাহারও এই অন্তুড় উদার ভাব দেখিতে পাঁওয়া বার বে, অভান্ত ধর্ম ঐতিহাসিক যুগের পূর্ববর্তী সময়ের ক্রমবিকাশের কুত্র কুত্র চিহ্নত্বরূপ, কিন্তু "আমাদের ধর্মে উহ্বা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইরাছে")। একজন বলিতেছে, আমার ধর্মই সর্বঞ্ছে, কেন্ না উহা সর্বপ্রাচীন ধর্ম, আবার অপর একজন ভাহার ধর্ম সর্বাপেক্ষা আধুনিক বলিয়াও সেই একই দাবী করিভেছে। শামাদের বৃঝিতে হুইবে ও শীকার করিতে হুইবে যে, প্রত্যেক ধর্মেবই মুক্তি দিবার শক্তি সমান আছে। यनित्त वा ठाएक छेशायव প্রভেদ সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছি, ভাহা কুসংস্কার মাত্র। সেই একই ঈশ্বর সকলের ডাকে সাড়া দেন আর ভূমি, আমি বা অপর কতকগুলি লোক একজন মতি কুত জীবাত্মার রক্ষণ ও উদ্ধারের জন্মও দায়ী নহে, সেই এক সর্কশক্তিমান্ ঈশ্বই সকলের জম্ম দায়ী। আমি বৃঝিতে পারি না, লোকে কিরূপে একদিকে আপনাদিগকে ঈশ্বর-বিশ্বাসী বলিয়া ঘোষণা করে, আবার ইহাও ভাবে যে, ঈশ্বর একটী কুজ লোকসমাজের ভিতর সমুদ্র সভা দিয়াছেন আর তাহারাই অবশিষ্ট মানবসমাজের রক্ষকসরপ। কোন ব্যক্তির বিশাস নষ্ট করিবার চেষ্টা করিও না। যদি পার, তাহাকে কিছু ভাল জিনিষ দাও। যদি পার, তবৈ মানুষ যেখানে অবস্থিত আছে, তথা :হইতে তাহাকে একটু উপরে ঠেলিয়া দাও। ইহাই কর,
কিন্তু তাহার যাহা আছে, তাহা নষ্ট করিও না।
কেবল তিনিই যথার্থ আচার্য্য নামেব যোগ্য, যিনি
আপনাকে এক মুহুর্তে যেন সহস্র সহস্র বিভিন্ন
ব্যক্তিতে পরিণত করিতে পারেন। কেবল তিনিই
যথার্থ আচার্য্য, যিনি অল্লায়াসেই শিশ্বের অবস্থায়
আপনাকে লইয়া যাইতে পারেন—যিনি নিজ আত্মা
শিশ্বের আত্মায় সংক্রোমিত করিয়া তাহার চক্ দিয়া
দেখিতে পান, তাহার কান দিয়া শুনিতে পান, তাহার
মন দিয়া বৃথিতে পারেন। এইরূপ আচার্য্যই যথার্থ
শিক্ষা দিতে পারেন, অপর কেহ নহে। যাহারা
কেবল অপরেব ভাব ভালিয়া দিবার চেষ্টা করেন,
ভাহারা কর্বনই কোন উপকার করিতে পারেন না।

মদীয় আচার্যাদেবের নিকট থাকিয়া আমি বৃঝিয়াছি,
মায়ুয় এই দেহেই সিদ্ধাবস্থা লাভ করিতে পারে। তদীয়
মুখ হইতে কাহারও প্রতি অভিশাপ বর্ষিত হয় নাই,
এমন কি, তিনি কাহারও সমালোচনা পর্যান্ত করিতেন
না। তদীয় নয়ন জগতে কিছু মন্দ দেখিবার শক্তি
হারাইয়াছিল—ভাহার মনও কোনরূপ কুচিস্তায় অসমর্থ
ছইয়াছিল। তিনি ভাল ছাড়া আর কিছু দেখিতেন
না। দেই মহা পবিত্রতা, মহা ভাগেই ধর্মলাভের এক
মাত্র শুঞ্জ উপায়। বেদ বলেন—

"ন ধনেন প্ৰভয়া ভ্যাগেনৈকেনামূভৰমানভঃ।"

"—ধন বা পুজোৎপাদনের দারা নহে, একমাত্র ত্যাগের দারাই মুক্তিলাভ করা যায়।" যাওথীষ্ট বলিয়া-ছেন, "ভোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিরা দরিজদিগকৈ দান কর ও আমার অনুসরণ কর।"

সব ব চ ব ৮ আচাৰ্য্য ও মহাপুৰুষগণও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন এবং জীবনে উহা পরিণত করিয়াছেন। এই তাাং বাতীত আধাাত্মিকতা আসিবার সম্ভাবনা কোপায় ৷ যেখানেই হউক না, সকল ধর্মভাবের পশ্চাতেই ত্যাগ রহিয়াছে, আর যতই ত্যাগের ভাব কমিয়া যায় ইন্দ্রিয়ের বিষয় ততই ধর্মের ভিতর ঢুকিতে থাকে, আর ধর্মন্তাবত সেই পরিমাণে কমিয়া। যায়। এই ব্যক্তি ত্যাগের সাকার মূর্ভিস্করপ ছিলেন। আমাদের দেখে যাহারা সন্ন্যাসী হয, তাহাদিগকে সমুদর ধন ঐশ্বর্যা মান সম্ভ্রম ত্যাগ করিতে হয়, সার মদীয় আচার্যাদের এই উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে কার্যো পরিণড করিয়াছিলেন। তিনি কাঞ্চন স্পর্ল করিতেন নাঃ তাঁহাৰ কাঞ্চনত্যাগ-ম্পৃহা তাঁহার স্নায়্মগুলীর উপর পর্যাম্ব এরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে, এমন কি, নিজিতাবস্থায় ভাঁহার দেহে কোন ধাতুদ্র্য স্পর্শ ক্রাইলে তাঁহার মাংসপেশীসমূহ সম্ভূচিত হইয়া যাইত এবং তাঁহার সমুদয় দেহটা যেন ঐ বাতুজবাকে স্পর্শ क्रिए स्थोकात क्रिए। अमन स्थानक विन, राशालय নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিলে তাহারা কৃতার্থ ৰোধ করিত, যাহার৷ আনন্দের সহিত তাঁহাকে সহস্র সহস্ৰ মুজা প্ৰদানে প্ৰস্তুত ছিল, কিন্তু যদিও তাহার উদার হাদয় সকলকে আলিঙ্গন করিতে সদা প্রস্তুত ছিল, তথাপি তিনি এই সব লোকের নিক্ট হইতে দূরে সরিয়া যাইতেন। কাম-কাঞ্চন সম্পূর্ণ জয়ের তিনি এক জীবস্ত উদাহরণ। এই ছুই ভাব তাহার ভিতর কিছুমাত্র ছিল না আর এই শতাব্দীর জন্ম এইরূপ লোক সকলের অতিশয় প্রয়োজন। এখনকার কালে লোকে যাহাকে আপনাদের 'প্রযোজনীয় জব্য' বলে, ভাহা ব্যতীত এক মাসও বাঁচিতে পারিবে না মনে করে, আর এই প্রয়োজন তাহার। মতিরিক্তরূপে বাড়াইডে মারস্ত করিয়াছে—আজকালকার দিনে এই জাগের প্রযোজন। এইরপ কালে এমন একজন লোকের প্রয়োজন-যিনি জগতের অবিশ্বাসীদের নিকট প্রমাণ করিতে পারেন যে, এখনও এমন লোক আছে, যে সংসারের সমুদয় ধনরত্ব ও মান-যশের জন্ম বিন্দুমাত্র কালায়িত নহে। বাস্তবিকই এখনও এরপ মনেক লোক আছেন।

তাঁহার জীবনে আদৌ বিশ্রাম ছিল না। তাঁহার, জীবনের প্রথমাংশ ধর্ম উপার্জনে ও শেবাংশ উহার

বিভরণে বায়িত ইটয়াছিল। দলে দলে লোক ভাঁচার উপদেশ শুনিতে আমিত আর ডিনি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ২০ ঘটা ছোহাদের সঙ্গে কথা কহিছেন আৰু একপ ঘটনা যে তুই একদিনের জন্ম ঘটিত তাহা নহে; মাসের পর মাস এরপ হইতে লাগিল: অবশেষে এরপ কঠোর পরিশ্রমে ভাঁহার শ্রীর ভাঙ্গিয়া গেল। ভাঁহার মানবভাতির প্রতি এরপ অগাধ প্রেম ছিল যে, যাহারা ভাঁহার কুপালাভার্থ আসিত, এরপ সহস্র সহস্র লোকের মধ্যে অতি সামাত্ত ব্যক্তিও তাঁহার কুপালাভে বঞ্চিত হইত না। ক্রমে তাঁহার গলায় একটা ঘা হইল, তথাপি তাহাকে অনেক বঝা-ইয়াও কথা বন্ধ কর। গেল না। আমরা ভাছার নিকট সর্বদা থাকিতাম, ভাহার ক্ষ্ট যাহাতে না হয়, এই কারণে লোকজনের সঙ্গে তিনি যাহাতে দেখা না করেন, তাহার চেষ্টা কবিতে লাগিলাম: কিন্তু যথমই তিনি গুনিতেন, লোকে তাঁহাকে দেখিতে মাসিয়াছে. তিমি তাহাদিগকে তাহার কাছে আসিতে দিবাব জন্ম নির্বন্ধ প্রকাশ করিতেন এবং ভাহার৷ আঁসিলে ভাহাদেব সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন। যদি কেহ বলিত, "এই সব লোকজনের সঙ্গে কথা কহিলে আপনার কণ্ট হইবে না ?"—তিনি হাসিয়া এই মাত্র উত্তর দিতেন,— "কি। দেহের কষ্ট। আমার কত দেহ হইল, কড **एकड़ रक्षण। यमि এ म्हिटी शराब स्मरांब याब.**

ভবে ত ইহা ধক্ত হইল। যদি একজন লোকেরও মধার্থ ;
উপকার হয়, তাহার জন্ম আমি হাজার হাজার দেহ ।
দিতে প্রস্তুত আছি।" একবার এক ব্যক্তি তাহাকে ।
বলিল, "মহাশয়, আপনি ত একজন মন্ত যোগী—
আপনি আপনার দেহের উপব একটু মন রাখিয়া
ব্যারামটা সাবাইয়া ফেলুন না।" প্রথমে তিনি ইহার
কোন উত্তর দিলেন না। অবশেষে যখন এ ব্যক্তি
আবার সেই কথা তুলিলেন, তিনি আস্তে আস্তে
বলিলেন, "তোমাকে আমি একজন জ্ঞানী মনে
করিয়াছিলাম, কিন্তু তুমি দেখিতেছি, অপর সংলারী
লোকদের মত কথা বলিতেছ। এই মন ভগবাদের
পাদপত্যে অপিত হইয়াছৈ— তুমি কি বল, ইহাকে
কিরাইয়া লইয়া আত্মার খাঁচাম্বরূপ দেহে দিব ?"

এইরপে তিনি লোককে উপদেশ দিতে লাগিলেন—
আর চারিদিকে এই সংবাদ প্রচারিত হইয়া গেল যে,
ইহার শীজ দেহ যাইবে—তাই পূর্বাপেক্ষা আরো দলে
দলে লোক আসিতে লাগিল। তোমরা কল্পনা করিতে
শার না, ভারতের বড় বড় ধর্মাচার্যাদের কাছে কিরুপে
লোক আসিয়া ভাহাদের চারিদিকে ভিড় করে এবং
জীবদ্দশায়ই ভাঁহাদিগকে ঈশ্বর জ্ঞানে পৃজা করে। সহস্র
সহস্র ব্যক্তি কেবল ভাহাদের ব্যাঞ্চল ম্পর্শ করিবার জ্ঞা
শিক্ষা করে। অপরের ভিতর এইরপ আয়াজিকতার

আপর হইতেই লোকের ভিতর আধ্যাত্মিকতা আদিয়া থাকে। মানুষ যাহা চার ও আদর করে, ভাহাই পাইয়া থাকে—জাতি সম্বন্ধেও ঐ কথা। যদি ভারতে পিয়া রাজনৈতিক বক্ততা দাও, যত বড় বক্ততাই হউক না কেন, তুমি ভোতা পাইবে না; কিন্তু ধর্মশিকা मां ७ पिये - जित्व अधू वहत्व इट्रेंटर ना, निर्क धर्माकीयन যাপন করিতে হইবে, ভাহা হইলে ব্যক্তি তোমার নিকট কেবল তোমাকে দেখিবার জন্ম, তোমার পদধ্লি লইবাব জন্ম আসিবে। যখন লোকে শুনিল যে, এই মহাপুরুষ সম্ভবতঃ শীজই ভাছাদের মধ্য হইতে সরিয়া যাইবেন, তথন তাহারা পূর্বাপেকা অধিক সংখ্যায় আসিতে সাঁগিল আরু মদীয় আচার্য্য-দেব নিজের স্বাস্থ্যের দিকে বিন্ধুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। আমরা তাঁহাকে বারণ করিয়া প্রতিনিবৃত্ত করিতে পাবিতাম না। অনেক লোক দূর দূর হইতে আসিত, আর তিনি তাহাদের প্রশের উত্তর না দিয়া শান্তিলাভ করিতে পারিতেন না। ভিনি বলিতেন, "যতক্ষণ আমার কথা কহিবার শক্তি রহিয়াছে, ভতক্ষণ ভাহাদিগকে শিক্ষা দিব।" আর ভিনি যাহা বলি-তেন, তাহাই করিতেন। একদিন তিনি আমাদিগকে, দেই দিন দেহত্যাগ করিবেন, ঈঙ্গিতে জানাইলেন এবং বেনের পৰিব্ৰতম মন্ত্ৰ 'ঔ' উচ্চাৱণ করিতে করিতে মহাসমাধিস্থ

ইইলেন। এইরূপে সেই মহাপুরুষ আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। পরদিন আমরা তাঁহার দেই দ্ধ করিলাম।

ভাঁহার ভাব ও উপদেশাবলি প্রচার করিবার উপযুক্ত ৰাক্তি তথন অতি অৱই ছিল। অভান্য শিয়গ্ৰ ব্যতীত তাঁহার কতকগুলি যুবক শিশু ছিল—তাহার৷ সংসার ভ্যাগ করিয়াছিল এবং তাঁহার কার্যা পরিচালনা করিতে প্রস্তুত ছিল। তাহাদিগকে দাবাইয়া দিবার চেষ্টা হইত। কিন্তু তাহাদের সমূখে তাহার। যে মহান্ জীবনাদর্শ দেখিয়াছিল, তাহার শক্তিতে দৃঢ়ভাবে मां एंदिया तिहन। वर्ष वृष्ठ सविद्या এই स्था जीवरनत সংস্পর্শে আসাতে ভাহাব জনয়ের প্রবল উৎসাহায়ি তাহাদের ভিতরও সঞ্চারিত হইয়া গিয়াছিল, স্বভরাং তাহারা কিছুমাত্র বিচলিত হইল না এই যুবকগণ সন্মাসাশ্রমের নিয়ম সমস্ত প্রতিপালন করিতে লাগিল, वाव यनि छेशानित्र मत्था जानितर्वे मन्दःभङाङ, ভথাপি ভাহারা যৈ সহরে জন্মিয়াছিল, ভাহার রাস্তার রাস্তায় ভিক্ষা করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম ভাহাদিগকে প্রবেদ বাধা সহা করিতে হইয়াছিল, কিন্তু ডাহারা দৃঢ়ব্রত হইয়া রহিল আর দিনের পর দিন ভারতের সর্বত এই মহাপুরুষের উপদেশ প্রচার করিতে লাগিল--অবনেষে সমতা দেশ তাঁহার প্রচারিত ভারসমূহে পূর্ণ হইয়া গেল। বন্ধদেশে সুদ্র পদ্মীগ্রামে জন্মিয়া এই অশিক্ষিত বালক কেবল নিজ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও অন্তঃপত্তি-ৰলে সভ্য উপলব্ধি করিয়া অপরকে প্রদান করিয়া গেল—আর উহা জীবিত রাখিবার জন্ম কেবল কতকগুলি যুবককে রাখিয়া গেল।

আজ জীরামকৃষ্ণ পরমহংসের নাম কোটি কোটি লোকপূর্ণ ভারতের সর্বতি পরিচিত। শুধু তাহাই নহে, তাঁহার শক্তি ভাবতের বাহিরেও বিস্তৃত হইয়াছে, আর যদি আমি জগতের কোথাও সত্য সম্বন্ধে, ধর্ম সম্বন্ধে একটা কথাও বলিয়া থাকি, তাহা মদীয় আচার্য্যদেবেব— ভুলগুলি কেবল আমার।

এইরপ ব্যক্তির এক্ষণে প্রয়োজন—এই যুগে এইরপ লোকের আবশুক। হে আমেরিকাবাসী নরনারীগণ, ভোমাদের মধ্যে যদি এরপ পবিত্র, অনাজাত পুস্প থাকে, উহা ভগবানের পাদপদ্মে প্রদান করা উচিত। যদি ভোমাদের মধ্যে এমন ব্যক্তি থাকেন, যাঁহাদের সংসারে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা নাই; যাহাদের বেশী বয়স হয় নাই, তাহারা ত্যাগ করুন। ধর্মলাভের ইহাই রহস্য—ত্যাগ কর। প্রত্যেক রমণীকে জননী বলিয়া চিস্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। কি ভয় গু যেখানেই থাক না কেন, প্রভু ভোমাদিগকে রক্ষা করিবেন। প্রভু নিজ সম্ভানগণের ভারগ্রহণ করিয়া

সাহস করিয়া ভ্যাগ কর দেখি। এইরূপ প্রবল ভ্যাগের প্রয়োজন। ভোমরা কি দেখিতেছ না. পাশ্চান্ডাদেশে জড়বাদের কি প্রবল স্রোত বহিতেছে ? কণ্ডদিন আর চক্ষে কাপড় বাধিয়া থাকিবে ? তোমরা কি দেখিতেছ না, কি কাম ও অপবিত্রতা সমাজের অস্থিমজ্জা শোষণ করিয়া লইতেছে ? তোমরা কেবল বচনের ছারা অথবা সংস্কাব আন্দোলনের দারা ইহা বন্ধ করিতে পারিবে না-ত্যাগের দারাই এই ক্ষয় ও বিনাশের মধ্যে ধর্মাচলের স্থায় দাঁডাইযা থাকিলে এই সকল ভাব বন্ধ হইবে। বাক্যব্যয় করিও না, কিন্তু তোমার দেহের প্রত্যেক লোমকৃপ হইতে পবিত্রতার শক্তি, ব্রহ্মচর্য্যের শক্তি, ত্যাগের শক্তি বাহির' হউক। যাহাবা দিবারাত্র কাঞ্চনের জন্ম চেষ্টা করি'তেছে, াহাদিগকে ঐ শক্তি গিয়া আঘাত করুক—ভাহার। কাঞ্চনত্যাগী তোমাকে এই কাঞ্চনের জন্ম বিজ্ঞাতীয় আগ্রহের মধ্যে দেখিবামাত্র আশ্চর্য্য হউক। আর কামও ত্যাগ কর। এই কাম-কাঞ্চনত্যাগী হও, নিজেকে যেন বলিম্বরূপ প্রদান কর— আর কে ইহা সাধন কারবে ? যাহারা জীর্ণ শীর্ণ বৃদ্ধ---সমাজ যাহাদিগকে ত্যাগ করিয়াছে—তাহারা নহে, কিন্তু পৃথিবীর মধ্যে যাহারা সর্কোত্তম ও নবীনতম, সে বলবান্ चुन्नद सूराशुक्ररवतात्रे देशत अधिकाती, जाशानिशद्कंदे ভগবানের বেদীতে সমর্পণ করিতে হইবে—আর এই সার্বভাবের দারা জগৎকে উদার কর। জীবনের আশা বিসর্জন দিয়া তাহারা সমগ্র মানবজাভির সেবক হউক—সমগ্র মানবজাতির নিকট ধর্ম প্রচার कक्कक । ইহাকেই ত ত্যাগ বলে— ওধু বচনে ইহা হয় না। উঠিয়া দাড়াও ও লাগিয়া যাও। তোঘাদিগকে দেখিবামাত্র সংসারী লোকের মনে—কাঞ্চনাসক্ত ব্যক্তির মনে—ভয়ের সঞ্চাব হইবে। বচনে কখন কোন কায হয় না—কত কত প্রচার হইয়াছে, কোন ফল হয় নাই। প্রতি মুহূর্তেই অর্থপিপাসায বাশি রাশি গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু তাহাতে কোন উপকাব হয় না, কারণ, উহাদের পশ্চাতে কেবল ভূয়া—এ সকল গ্রন্থের ভিতর কোন শক্তি নাই। এস, প্রতাক্ষ উপলব্ধি কর। যদি কামকাঞ্চন ত্যাগ করিতে পার, তোমার বাক্যব্যয় করিতে হইবে না, তোমার হৃৎপদ্ম প্রফুটিত হইবে, তোমার ভাব ঢারিদিকে বিস্তৃত হইবে। যে ব্যক্তি তোমার নিকট আসিবে, তাহাবই ভিতৰ তোমার ধর্মভাব গিয়া লাগিবে।

আধুনিক জগতের সমক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের ঘোষণা এই —"মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেক্ষা করিও না। প্রত্যেক মামুষের ভিতরে যে সারবস্ত রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম, তাহাব সহিত তুলনায় উহারা ভুচ্ছ; আর বিভাই এই ভাব মামুষের মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, ভাহার ভতই জগতের কল্যাণ করিবার শক্তি হইয়া থাকে।
প্রথমে এই ধর্মধন উপার্জন কর, কাহারও উপর দোষারোপ করিও না, কারণ, সকল মত, সকল পথই
ভাল। তোমাদের জীবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম মর্থে
কেবল শব্দ বা নাম বা সম্প্রদায় বুঝায় না, কিঁছ উহার
অর্থ আখ্যাত্মিক অমুভূতি। যাহাবা মন্তুত্তব কবিয়াছে
ভাহারাই ঠিক ঠিক বুঝিতে পারে। কেবল যাহার।
নিজেরা ধর্মলাভ করিয়াছে, তাহারাই অপরের ভিতর
ধর্মভাব সঞ্চাবিত করিতে পাবে, তাহারাই মানবজাতির
শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পাবে—ভাহারাই কেবল জগতে
স্কানজ্যোতিরপ শক্তিসঞ্চার করিতে পারে।"

কোন দেশে এইরপ ধাক্তিব যতই অভ্যুদয় হইবে,
ততই সেই দেশ উন্নত হইবে। আব যে দেশে এরপ
লোক একেবাবে নাই, সে দেশের পতন অনিবাধা,
কিছুতেই উহার উন্ধারের আশা নাই। অতএব মানবজাতির নিকট মদায আচাধ্যদেবের উপদেশ এই—
"প্রথমে নিক্তে ধার্মিক হও ও সভ্য উপলব্ধি কর।"
সার তিনি সকল দেশের অড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ যুবক্গণকে
সম্মেধন করিয়া বলিতেছেন, "তোমাদের ভ্যাগের
সমন্ধ আসিয়াছে।" তিনি চান, তোমরা তোমাদের
ভাইস্বর্প সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম স্ক্রিম্ব
ত্যাগ কর . তিনি চান, তোমরা মুখে কেবল ক্যামার

ভ্রাতৃবর্গকে ভালবাসি' না বলিয়া, তোমার কথা যে সত্য তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম কায়ে লাগিয়া যাও। এখন তিনি যুবকগণকে আহ্বান কবিয়া এই কথা বলিতেছেন, "হাত পা ছেড়ে দিয়ে তাল গাছ থেকে লাফিয়ে পড় ও নিজে ত্যাগী হয়ে জগৎকে উদ্ধাব কব।"

ত্যাগ ও প্রত্যক্ষারুভূতির সময় আসিয়াছে, তবেই জগতেব বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জন্ম আছে, দেখিতে পাইবে। দেখিবে—বিবাদেব কোন প্রয়োজন নাই, আর তথনই সমগ্র মানবজাতির সেবা কবিতে প্রস্তুত হইতে পাবিবে। মদীয় আচার্য্যদেবেব জীবনেব ইহাই উদ্দেশ্য ছিল, সকল ধর্মের মধ্যে, যে মূলে এক্য বহিয়াছে, তাহা ঘোষণা কবা। অন্যান্য আচার্য্যেবা বিশেষ বিশেষ ধর্ম-প্রচাব কবিয়াছেন, সেইগুলি তাহাদের নিজ নামে পবিচিত। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর এই মহান আচার্য্য নিজেব জন্ম কোন দাবী কবেন নাই। তিনি কোন ধর্মের উপর কোনকপ আক্রমণ করেন নাই, কাবণ, তিনি প্রকৃতপক্ষে উপলব্ধি কবিয়াছিলেন যে, সেগুলি এক সনাতন ধর্মেরই অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র।

मण्यूर्व।

উদ্ভোধন।

ষামী বিবেকানন্দ-প্রতিষ্টিত 'রামক্ষ্ণ-মঠ পরিচালিত মাসিক পত্র। অগ্রিম বাষিক মূল্য সঙ্কে ২, টাকা। উদ্বোধন-কাষ্যালয়ে স্বামা বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল গ্রন্থই পাওবা যায়। "উদ্বোধন"গ্রাহকেন পক্ষে বিশেষ স্থ্যি।। নিমে স্ক্রিয়াঃ ~

	সাধারণেব	প্রাহকের
পুস্তক	পত্ৰে	পক্ষে
বাঙ্গালা বাজ্যযাগ (৫৯ সংস্করণ)	21+	>4.
ু জ্ঞানযোগ (৬৯ ই)	31-	37
্র ভক্তিযোগ (৭ম সংশ্ববণ)	44.	# =
ু কর্মযোগ (৫ম ঐ)	₹4+	₹•
"পতাবলী ১ম ভাগ, (৩য় সংস্কবণ)	g •	10/0
ু ঐ ২ব ভাগ (৩য সংস্কৃবণ)	(i	1 -
ু ঐ তথভাগ (২য় সংক্ষরণ)	Q of •	10
ু ভিল্-রহস্ত (৪র্থ সংগ্রবণ)	V. •	1100
ু চিকাপে। বক্তা (দর্থ সংস্করণ)	10	1.
ভাব বার কথা (৪র্থ সংক্ষরণ)	100	ţ•
ু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (৫ম সংক্ষরণ)	li =	10-
ু পবিত্রান্তক (৩৪ সংস্করণ)	i 4•	4 -
্র ভাবতে বিবেকানন্দ (৪র্থ সংশ্বরণ)	a ,	>N.
ু বর্ত্তমান ভাবত (৫ম সংশ্বরণ)		1+
, भनोय चाहायाम्बर (२व मः अन्न)	14.	1•
ু বিধেক-বাণী (৪র্থ সংশ্বরণ)	4.	4.
ু শীশীবামকৃষ্ণ পু"থি	≥ # =	٠,

শ্রী শ্রী বামরু হার উপেদেশ—(পকেট এডিশন) (নম সং) সামী ব্রদানন্দ সঙ্কলি 5, মৃল্যা। আনা। ভাবতে শক্তিপূজা—সামী সাবদানন্দ-প্রণীত মূল্য । ১০, উদ্বোধন-গ্রাহক-পক্ষে। ০ আনা। মিশনেব অন্তান্ত গ্রন্থ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ও স্বামা বিবেকানন্দের নানা বক্ষের ছবিব ক্যাটালগের জন্ত পত্র লিখুর্ন।

হিন্দুধর্মের নবজ্পাগরণ—শামী বিবেকানন্দ প্রবীত মূল্য। ४० আনা।

সামিজীর সহিত হিমালুরে—সিষ্টার্গ নিবেদিত। প্রণীত—
'Notes on Some Wanderings with the Swami Vivekananda
নামক প্রুকের বঞ্জানুবার । এই পুরুকে পাঠক স্থামিজীর বিষয়ে অনেক নৃতন
কথা জানিতে পারিবেন, ইছা নিবেদিতার ভায়েরী হইতে লিখিত। ফুল্ব বাবান,
মূল্য ৬০ বাব আনা মাত্র।

ভারতের সাধনা — শ্বামী প্রজ্ঞানল প্রণীত—(রুমকৃষ্ণ মিশানব সম্পাদক, শ্বামী সাবদানল লিখিত ভূমিকাসহ) ধর্মজিন্তিতে ভাবতের জাতীয় জীবন গঠন—এই গ্রন্থের মূল প্রতিপাদা বিষয়। পড়িলে বুঝা যায়, স্বামী বিবেশানল জাতীয় উন্নতিসক্ষে যে সকল ব জ্তা কবিয়াছিলেন, সেইগুলি উত্তমক্ষে আনোচনা করিয়া গ্রন্থকার যেন ভাঁহার ভাষাপ্রপ্রপ এই প্রস্থ বচনা কবিয়াছেন। ইহার বিষয়গুলির উল্লেখ কবিলেই পাঠক পুস্তকের কিঞ্চিৎ আভাস পাইবেন :—প্রাচীন ভাবতে নেশন-প্রতিষ্ঠা, ভারতায় জাতার বিশেষত্ব, ভারতীয় নেশনে বেদমহিমা ও অবতা বিদে, নেশনে। পুনংপ্রতিষ্ঠা (ধল্মজীবন, সন্নানাজ্রম, সমাজ, সমাজ-সম্পান, শিক্ষা, শিক্ষাকেন্দ্র, শিক্ষাসংযর, শিক্ষাসমন্ত্র, শিক্ষাপ্রয়র, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠা ও প্রস্তাক স যোজিত হইবাছে। ক্রাটন ২০৬ প্র—উত্তম বাঁধান। মূল্য ২, টাকা।

স্থামি-শিষ্য-সংবাদি—শ্রীশবচন চলবতী প্রণাচ—(৩র সংশ্বরণ)) সামিত ও তাঁহার মতমাত জানিবাব এমন ফ্যোগ পাঠক ইতিপূর্বে আব কথন পাইবাছেন কিনা সান্দহ। পুত্তকধানি তাই গণ্ড বিভাল। প্রতিধানের স্থাপ্ত বিভাল। প্রতিধানের স্থাপ্ত বিভাল। প্রতিধানের স্থাপ্ত বিভাল।

নিবেদিতা— শ্রমতা সকলবালা দানী প্রণাত (৪র্থ সংস্কান) (স্বামী সাকদানন্দ লিখিত ভূমিক। সহিত) বঙ্গপাহিতো সিষ্টাব নিবেদিতা সম্বন্ধীয় তথাপূর্ণ এমন পুত্তক আন নাই। কম্মতী বলেন—* * * এ প্রান্ত ভূমিনী নিবেদিতা সম্বন্ধ প্রামারী যতগুলি স্কানা পাঠ কবিয়াছি, শ্রীমাতী সকলাবালাব "নিবেদিতা" তন্মাবা সক্ষেত্রে, তাহা আমবা অসম্বোচে নির্দেশ কবিতে পারি।
* * * মুল্যাণ আমি।

শ্রী শ্রীবামক্রম পুর্বি— (ভগবান্ শ্রী শ্রী বামকৃষ্ণ পরমহংসাদেবের চরিতামৃত) শ্রী অক্ষযকুমার সেন প্রণীত। সংসাবের শোক তাপের পক্ষে শান্ত্রীবাম-কৃষ্ণ-চবিত স্বধারকর। আকার রয়েল আট পেজী, ৫৭৯ পৃষ্ঠা। মূল্য বাং টাকা, উদ্বোধন-গ্রাহক পক্ষে ২, তুই টাকা।

Bकाना--উष्टाधन कागालय, >नः मुत्रार्थ्कि त्लन, वागवाखात, कलिका ठा ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ। গুরুভাব—পুৰাদ্ধি ও উত্তরাদ্ধি

(স্বামী সারদানন্দ প্রণীত)

(২ব সংস্করণ)

শ্রীশ্রীরামরুঞ্চদেশ্বর অলৌকিক চরিতা ও জীবনী সম্বান্ধ গত কয়েক বৎসৰ ধরিষা উদ্বোধন পত্তে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইতেছে, তাহাবই প্রথমাংশ সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হুইয়া পুস্তকাকাবে তুই খণ্ডে প্রকাশিত হট্যাছে। ১ম খণ্ড (গুরুভাব— পুর্বার্জ) মূল্য-১: আনা; উদ্বোধন-গ্রাহকেব পক্ষে ১ টাকা। ২য খণ্ড অর্থাৎ গুক্ভাব উত্তবার্দ্ধ সাত, উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে ১১/০।

প্রীপ্রীবামকুষ্ণদেবের জীবনী ও শিক্ষা-সম্বন্ধে এরূপ ভাবের পুস্তক ইতিপুর্বের আব প্রকাশিত হয় নাইণ যে সার্বাঞ্জনীন উদাব আধ্যাত্মিক শক্তির দাক্ষাৎ প্রমাণ ও পবিচ্য পাইয়া স্বামী শ্রীবিবেকানন্দ প্রমূপ বেলুডমঠেব প্রাচীন সর্গ্রাসিগণ শ্রীবামরস্কাদেবকে জগদগুরু ও যুগাবতার বলিয়া স্বীকাব করিয়া তাঁছার শ্রীপাদপল্পে শবণ লইয়া-ছিলেন, সে ভাবটি বর্ত্তমান পুস্তক ভিন অগুত্র পাওয়া অসম্ভব; কাবণ, ইহা তাঁখাদেবই অক্তমেব দাবা 'লিখিত। পুস্তকের প্রাত্যেক পৃষ্ঠায় বৰ্ণিত বিষদগুলি ঐ পৃষ্ঠাৰ পাৰ্মে মাজিকাল নোটকপে দেওয়া হইরাছে। আবার ঐ নোটগুলি সম্বলিত প্রত্যেক অধ্যায়ের বিস্তাবিত স্চীপত গ্রন্থের প্রথমে দিনা পুস্তকমধ্যগত কোনও বিষয় খুঁজিশা লইতে পাঠকের বিশেষ স্থাবিধা কবিয়া দেওযা হইয়াছে। তদ্ভির পূর্বার্দ্ধে দক্ষিণেশ্ববেব শ্রীশ্রীমাকালীর, শ্রীরামক্বফ্রদেবের এবং ৮শস্তুচন্দ্র মল্লিকেব তিনখানি হাফটোন ছবি দেওয়া হইয়াছে; এবং উত্তবাৰ্দ্ধে দক্ষিণেখরের কালীমান্দর, দাদশ শিবমন্দির এবং বিষ্ণুমন্দির-সম্বলিভ স্থন্দর ছবি এবং মথুব বাবু, বলবাম বাবু এবং গোপালের ম। প্রভৃতি ভক্তগণের ছবি সরিবেশিত হইযাছে।

শ্রীশ্রীরামর কলীলাপ্রসঙ্গ। পূর্বেকথা ও বাল্যজীবন।

(স্বামী সাবদানন্দ প্রণীত)

পাঠক ইহাতে ঠাকুরের বংশপরিচয়েব সহিত তাঁহার অলৌকিক জীবনের প্রথমাংশেব একটি হলবগ্রাহী চিত্র দেখিতে, পাইবেন। ঠাকুবের জন্মকাল এই পুস্তকে বিশেষ যত্নেব সহিত নির্ণাত হইয়াছে এবং তাঁহার জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট তবংশীয় অক্সান্ত ব্যক্তিগণের জীবনের ঘটনাবলীবপ্ত পৌর্বাপর্য্য স্বত্তে নির্নাপত হইয়াছে। বর্ত্তমান গ্রন্থখানি প্রথমে পাঠ কানয়া পরে স্নাম্প্রক্তাব্য ও প্রের্জ্কভাব্য পূর্বাদ্ধি ও উত্তবার্দ্ধ পাঠ করিলেই পাঠক শ্রীশ্রীরামক্কফদেবের জন্মকাল হইতে ৪৫ বংসর বয়দ পর্যান্ত হেবন। ১৮৮১ খ্রীষ্টান্ধ পর্যান্ত) তাঁহার গারাবাহিক জাবনোতহাদ প্রাপ্ত হইবেন।

বিস্তাবিত স্থচী ও কামাবপুকুবে শ্রীঠাকুবেব বাটীর আদ্রকানন ও শিবমন্দিবের তিনধানি দৃশ্য তুই বঙ্গের নৃতন চিত্র বাতীত, পাঠকবর্গেব স্থবিধার জন্ম বিশেষ্ট পবিশ্রমের সহিত কামারপুকুর অঞ্চলের একথানি ও কামারপুকুর গ্রামের একথানি মানচিত্র এবং ঠাকুরের বাটীব একথানি নক্সা প্রদত্ত হইরাছে। ডিমাই আট পেজা, ১৪০ পৃষ্ঠার উপর। মূল্য দেপত আনা, উদ্বোধন-গ্রাহকপক্ষে ৮০ মানা।

শ্রীশ্রীরামকুঞ্লীলাপ্রসঙ্গ।

সাধকভাব।

(২য সংস্কবণ)

এই পুস্তকে শুধু সাধকভাবের দার্শনিক আলোচনাই হয নাই,
আধিকত্ব ইহাতে ত্রিলোকপাবন ভগবান শ্রীবামক্লের সাধক-জীবনের
সমস্ত ঘটনা গারাবাহিকরূপে বিবৃত হইয়াছে। ঘটনাগুলির পৌর্বাপর্য্য
৪ বর্ষ বিশেষ অনুসন্ধানের পব নির্নাপত হইয়াছে। পাঠকের বোধসৌকার্যার্থ মার্জিস্তাল নোট, বিস্তান্থিত স্কটী এবং বংশতালিকাদি সন্নিবিষ্ট
হইয়াছে। ঠাকুবের একথানি তিন বঙ্গের নৃতন ছবি দেওয়া হইয়াছে।
উত্তম ছাপা ও কাগজ। মূল্য ১॥০, উল্লোধন-গ্রাহকের পক্ষে ১১০।